

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

### MATA PELAJARAN PKn

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Kemang
Kelas / Semester	: IX / 2 (genap)
Tema	: Harmoni dalam Keberagaman
Sub Tema	: Harmoni dalam Keberagaman Budaya di Sekolah
Muatan Terpadu	: Matematika, Seni Budaya, Bahasa Indonesia, PKn

#### 1 A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid dapat menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pembelajaran Discovery Learning dengan terperinci

#### B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru mata pelajaran kurikulum 2013
3. Video dokumenter tentang keberagaman di Indonesia
4. Artikel mengenai keberagaman di Indonesia

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ul>

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid terbagi menjadi beberapa kelompok berdasarkan minatnya, yaitu kelompok seni musik, seni drama, pidato, dan matematika.</li> <li>2. Murid menyimak video tentang keberagaman budaya yang ada di Indonesia dan konflik yang bisa terjadi karena keberagaman budaya.</li> <li>3. Murid diberi kesempatan untuk mengutarakan pemikiran kritisnya terkait video yang ditampilkan</li> <li>4. Murid mengidentifikasi masalah-masalah yang ada dalam video tersebut. Misalnya, apa yang menyebabkan konflik dalam harmonisasi keberagaman.</li> <li>5. Murid membaca artikel, <i>slide</i> bahan tayang, atau menyimak video terkait topik pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru. Murid diberi kebebasan mencari referensi lain terkait topik, sesuai dengan minat murid masing-masing.</li> <li>6. Murid memverifikasi masalah yang telah diidentifikasi sebelumnya berdasarkan sumber/referensi yang mereka baca atau mereka tonton.</li> <li>7. Murid dalam kelompoknya masing-masing membuat kesimpulan berdasarkan hasil kelompoknya. Kesimpulan dapat berupa membuat lagu, drama, <i>flowchart/mindmap</i>, ataupun pidato.</li> <li>8. Murid dalam kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid didampingi guru membuat refleksi mengenai topik pembelajaran.</li> <li>2. Murid menyimak guru yang memberi penguatan.</li> <li>3. Murid menyimak penutupan kegiatan pembelajaran dengan doa.</li> </ol>

#### D. PENILAIAN

##### D.1 Penilaian Sikap

Strategi: observasi, penilaian antar murid.

Alat: matriks pedoman observasi.

Observasi sikap yang dinilai meliputi aspek:

1. Kerjasama
2. Toleransi
3. Menghargai pendapat
4. Tanggung jawab

Tabel pedoman observasi penilaian sikap:

No	Sikap	Nama Murid
----	-------	------------

1	<b>Hadir saat kerja kelompok</b>				
2	<b>Menghargai perbedaan pendapat</b>				
3	<b>Memberi ide/ solusi terhadap permasalahan</b>				
4	<b>Menyelesaikan tugas yang diberikan kelompok</b>				

Keterangan:

Tabel diisi dengan rentang 1 s.d 4

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

#### D.2 Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi: penilaian produk atau unjuk kerja.

Alat: matriks penilaian pengetahuan dan keterampilan

##### a. Ranah Pengetahuan

<b>Indikator</b>	<b>Nilai</b>
Menampilkan pemahaman mengenai prinsip persatuan dalam keberagaman	
Menampilkan bentuk keragaman masyarakat Indonesia	
Menampilkan manfaat persatuan dan kesatuan bangsa	
Menampilkan permasalahan yang dapat muncul jika persatuan tidak dijaga	
Menampilkan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA	

##### b. Ranah Keterampilan

Indikator	Nilai
Bahasa mudah dipahami	
<p>Lagu:</p> <p>Irama indah didengar</p> <p>Bahasa yang puitis</p> <p>Dapat menyampaikan pesan</p> <p>Drama:</p> <p>Alur cerita yang mengalir</p> <p>Menghayati peran</p> <p>Dapat menyampaikan pesan</p> <p><i>Flowchart:</i></p> <p>Ketepatan penggunaan simbol</p> <p>Ketepatan bahasa dalam diagram</p> <p>Dapat menyampaikan pesan</p> <p>Pidato:</p> <p>Tata bahasa</p> <p><i>Public speaking</i></p> <p>Dapat menyampaikan pesan</p>	

Keterangan:

Tabel diisi dengan rentang skor 0 s.d 100