

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Polewali
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tema : Harmonisasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam prespektif Pancasila
Sub Tema : Substansi hak dan kewajiban asai manusia dalam Pancasila
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat: Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila dengan baik

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Penilaian aspek sikap menggunakan jenis non tes yaitu observasi terhadap sikap komitmen peserta didik berupa disiplin waktu, tanggung jawab mengikuti prosedur dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

2. Penilaian Pengetahuan :

- Teknik : Penugasan.
- Bentuk : Uraian
(Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Unjuk Kerja
- Bentuk : Checklist

Polewali 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Darmia L.S.Pd.

NIP. 19820401 201001 2 027

