

Nama : HARNANI, S.Pd
Nama Sekolah / Instansi : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
Surel : 201901168264@quruku.id
Jenjang PAUD : Taman Kanak-Kanak kelas B usia 5-6 Tahun
Topik / Tema Pembelajaran : Rumahku
Moda Pembelajaran : Luring

KI : 1,2,3,4
KD : 1.2, 3.1 – 4.1, 2.1, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 2.6, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12, 2.4

Tujuan Pembelajaran

- 1. Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur
- 2. Koordinasi antara mata dan tangan
- 3. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4. Membangun sikap disiplin anak
- 5. Anak mengenali benda – benda disekitar rumah
- 6. Anak mengenal huruf dan angka
- 7. Anak memasang benda dengan namanya

Indikator Hasil Pembelajaran

- 1. Anak dapat menghargai lingkungan sebagai rasa syukur
- 2. Anak dapat berdoa sebelum dan sudah belajar
- 3. Anak dapat mengkoordinasi antara mata dan tangan
- 4. Anak terbiasa bersikap disiplin
- 5. Anak dapat mengenal benda – benda disekitar
- 6. Anak dapat menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- 7. Anak dapat menghitung jumlah benda
- 8. Anak dapat merawat kepribadian milik pribadinya

Materi Pembelajaran

- 1. Selalu mencuci tangan memakai sabun, memakai masker dan menjaga jarak
- 2. Menyebut nama benda-benda di ruang tamu (jam dinding, foto, lemari, kursi, vas bunga, kipas angin)
- 3. Menghitung berapa banyak benda di ruang tamu
- 4. Menempel tulisan di bawah gambar

Metode / Strategi / Aktifitas Pembelajaran

- 1. Awali kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdoa
- 2. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- 3. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Kegiatan 1. Menyebutkan nama benda-benda apa saja yang ada di ruang tamu
 - Kegiatan 2. Menempel tulisan di bawah gambar berulang ulang
 - Kegiatan 3. Menghitung banyak benda-benda di ruang tamu
- 4. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan

Penilaian

CEKLIS HARIAN

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Mirza			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat menghargai lingkungan sebagai rasa syukur				
	3.1 – 4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar				
Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat mengkoordinasi antara mata dan tangan				
Sosial Emosional	2.6	Anak terbiasa bersikap disiplin				
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat mengelompokkan benda-benda disekitar				
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak dapat menceritakan kegiatan main yang baru dilakukan				
	3.12 – 3.12	Anak dapat menghitung jumlah benda				
Seni	2.4	Anak dapat merawat kerapian milik pribadinya				

HASIL KARYA

Nama : Mirza
Kelompok : B
Hari / Tanggal :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian Perkembangan Anak

CATATAN ANEKDOT

Nama : Mirza
Kelompok : B
Hari / Tanggal :

Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator