

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Kutacane
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok/Topik : Perubahan akibat interaksi antarruang
Sub Materi Pokok : Perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dan **menyajikan** ide/gagasan kreatif hasil analisis perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang dengan baik dan benar, serta memiliki sikap religius, mandiri, jujur, percaya diri, dan kerjasama.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan doa bersama.2. Mengecek presensi kehadiran dan kebersihan kelas.3. Melakukan ice breaking (tepuk 1, 2, 3).4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti (6 menit)	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan stimulus berupa gambar tentang permasalahan yang akan dipecahkan dalam kelompok. <div data-bbox="507 1155 1445 1787" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p><small>INSPIRASI: CNN</small> Ekologi Pedesaan Menjadi Korban Alih Fungsi Lahan <small>JANUARI 2021 17:46:13</small></p><p>Sumber: https://paktanidigital.com/artikel/ekologi-pedesaan-menjadi-korban-alih-fungsi-lahan/#.YdeLvGBBxdg</p><p>Alih fungsi lahan menjadi ancaman serius bagi ekosistem pertanian di Indonesia. Berubahnya lahan pertanian menjadi non-pertanian membawa dampak sangat luas. Tak hanya soal ketahanan pangan, tetapi juga membawa dampak bagi kemiskinan petani dan kerusakan ekologi di pedesaan.</p></div> <ol style="list-style-type: none">2. Guru mempersilahkan kepada peserta didik membuat pertanyaan perihal gambar di atas. <p>Mengorganisasi Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.4. Guru membimbing peserta didik agar berbagi peran/tugas dalam kelompoknya.

	<p>Membimbing penyelidikan individu/kelompok</p> <p>5. Guru mendorong keterlibatan peserta didik dalam kelompok untuk mengumpulkan data/informasi dari berbagai referensi.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>6. Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas diskusi kelompok serta membimbing pembuatan laporan/karya dari LKPD.</p> <p>7. Guru melakukan penilaian sikap dan keaktifan peserta didik selama diskusi.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>8. Guru mempersilahkan tiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil karya diskusi kelompok.</p> <p>9. Kelompok lain menanggapi dengan memberikan apresiasi dan masukan.</p>
Penutup (2 menit)	<p>1. Melakukan refleksi berupa kesimpulan dari hasil pembelajaran kemudian meminta tiap kelompok mengunggah hasil kerja kelompok ke drive kelas.</p> <p>2. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru dan peserta didik melakukan doa bersama dan salam.</p>

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap dan keaktifan	Kuis: <i>googleform</i> di WAG	Unjuk kerja ide/gagasan kreatif melalui presentasi

Sumber : <https://paktanidigital.com/artikel/ekologi-pedesaan-menjadi-korban-alih-fungsi-lahan/#.YdeLvGBBxdg>
Setiawan I, Dedi, Suciati, Mushlih H. 2016. Buku Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VII Kementerian dan kebudayaan. Jakarta. Hal. 75 – 78.

Media : Whiteboard, Flipcart, PPT, Infocus, Laptop.

Guru Mata Pelajaran

Harry Yusmanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860831 200904 1 001

Lampiran Penilaian Sikap

PENILAIAN SIKAP & KEAKTIFAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kutacane
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Sopan Santun	Skor Rata-Rata
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Kolom Aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Guru Mata Pelajaran

Harry Yusmanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860831 200904 1 001

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan tepat.

ESSAI (GOOGLE FORM)

No.	Soal	Jawaban	Skor
1.	Tuliskan, apa saja perubahan yang terjadi akibat interaksi antarruang?	30
2.	Analisislah dari faktor sosial dan budaya, apa saja dampak positif dan negatif dari interaksi antarruang?	35
3.	Tuliskan satu buah perubahan nyata akibat interaksi antarruang di daerah tempat tinggalmu.!	35

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Guru Mata Pelajaran

Harry Yusmanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860831 200904 1 001

Lampiran Penilaian Keterampilan

LEMBAR OBSERVASI KINERJA

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai (1 – 4)				Jumlah skor
		Memberi Penjelasan	Memberi Pendapat	Menjawab Pertanyaan	Penguasaan Materi	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Guru Mata Pelajaran

Harry Yusmanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860831 200904 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

1. Analisislah kondisi lingkungan tempat tinggalmu mengenai hal-hal berikut:

Komponen yang berubah	Kondisi awal	Kondisi saat ini	Penyebab	Dampak
Jalan				
Pemukiman				
Lahan Pertanian				
Budaya				

2. Kajiilah dalam kelompok mengenai gambar dibawah ini.



Gambar 1. makan bersama keluarga

Gambar 2. Pesta Pernikahan

- Perubahan apa yang terjadi pada gambar di atas?
- Analisislah keterkaitan gambar di atas dengan perubahan akibat interaksi antarruang! Kemudian buatlah ide/gagasan kreatif dari hasil diskusi kelompokmu.