

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GIRIREJO 2
Kelas/ Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan melakukan tanya jawab, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan kelas, menyampaikan salam dilanjutkan dengan aktifitas berdoa.2. Bertanya kabar, mengecek kehadiran, mengingatkan tentang 5 M.3. Melakukan tepuk semangat4. Menyanyikan lagu Nasional “Dari Sabang sampai Merauke”5. Siswa mengamati benda hasil wirausaha yang dibawa oleh guru berupa teko tanah liat dan makanan pothil kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran.6. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta aktifitas kegiatan yang akan dilakukan.7. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok	2 menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdiskusi secara kelompok, tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang ada di sekitar sekolah.2. Guru membimbing dan memfasilitasi setiap kelompok.3. Siswa menjawab pertanyaan di lembar jawab secara kelompok.4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.5. Guru memberi penguatan hasil diskusi.6. Siswa mengamati poster secara terperinci yang disajikan oleh guru.7. Guru bertanyajawab dengan siswa tentang ciri-ciri poster yang menarik.8. Siswa merancang poster berdasarkan ciri-cirinya.9. Siswa mempresentasikan rancangan poster yang dibuat di depan kelas.	6 menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa	2 menit

	<ol style="list-style-type: none">2. Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan motifasi, lalu diakhiri dengan berdoa bersama.	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk : Tertulis
 - c. Instrumen : Terlampir
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Bentuk : Tertulis
 - c. Instrumen : Terlampir
3. Keterampilan : Merancang Poster

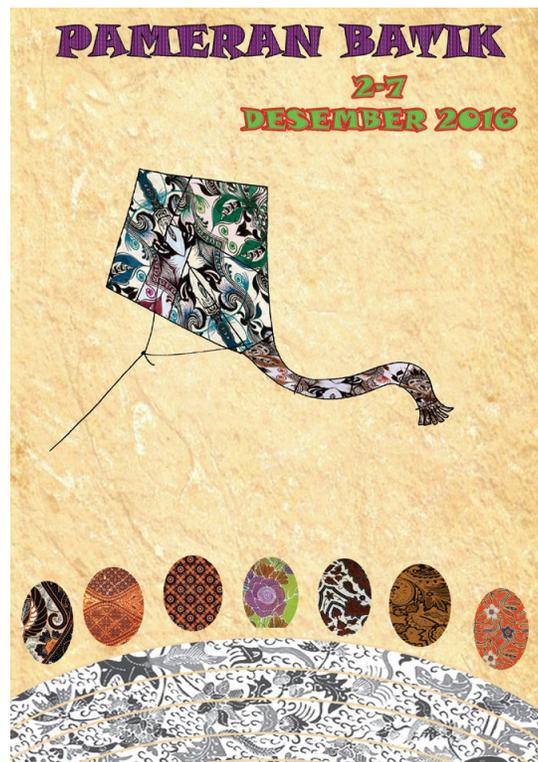
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Magelang, ... Juli 2021
Guru Kelas VI

Tri Hardaninggar, S.Pd
NIP 19620820 198201 2 005

Usman Hasani, S.Pd
NIP 19860512 200903 1 003

LAMPIRAN
MATERI
Contoh poster



LAMPIRAN SOAL

1. Diskusikan dalam kelompok tentang keberagaman wirausaha di sekitar sekolah !
2. Buatlah rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya yang menarik !

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$