

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Takhasus Plus Al Mardiyah
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas / Semester	: X / ganjil
Materi Pokok	: Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami materi Indonesia Zaman Praaksara: awal kehidupan Manusia Indonesia. berdasarkan buku sumber dan berbagai sumber belajar lainnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)		
1.	Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, serta memberi motivasi	
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan gambar dan bahan bacaan terkait materi <i>Hasil-Hasil Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia</i>.</li></ul>	
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hasil-Hasil Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia</i>.</li></ul>	
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hasil-Hasil Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia</i>.</li></ul>	
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>	
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hasil-Hasil Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia</i>.</li></ul>	
	<b>Penutup (2 menit)</b>	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2.	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan	
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
4.	Salam dan do'a penutup dipimpin oleh peserta didik.	
<b>Media</b>	<b>Alat / Bahan</b>	<b>Sumber</b>
❖ Lembar kerja (siswa)	❖ spidol	❖ Buku Siswa Sejarah Indonesia SMA/SMK/MA kelas X
❖ Lembar penilaian	❖ papan tulis	❖ Modul Sejarah Indonesia SMA Kelas X MIPA/IPS
❖ Gambar/foto		❖ Buku Sejarah Indonesia lain yang relevan

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Kendal, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Siswanto, S.Pd.