

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Kota Komba  
Kelas / Semester : X / I ( Satu )  
Tema : Nilai - nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia.  
Sub Tema : Hasil dan nilai - nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan.  
Pembelajaran ke : I ( Pertama )  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui hasil-hasil kebudayaan masa praaksara Indonesia
2. Menjelaskan nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia
3. Menganalisis pengaruh kebudayaan praaksara Indonesia terhadap lingkungan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Hasil dan nilai - nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti ( 6 menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Hasil dan nilai - nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hasil dan nilai - nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hasil dan nilai - nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan.

<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hasil dan nilai - nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
1)	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2)	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Penilaian Sikap</b>	:	berupa pengamatan dan observasi diskusi.
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	:	berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
<b>Penilaian Keterampilan</b>	:	berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 8 Kota Komba

Wano, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Petrus Dealvantara, S.Pd  
NIP . 19641019 199802 1 002

Maria Angela Purnama, S.Pd  
NIP . 19920814 202012 2 005