

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMPN  
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca atau didengar dan mengklasifikasikan teks prosedur yang dibaca atau didengar.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM.
- Pembagian kelompok belajar

#### Inti

- Peserta mendiskusikan video materi mengenai teks prosedur <https://www.youtube.com/watch?v=UayGZTwk1Tc> yang dikirim melalui WAG
- Siswa menentukan ciri umum teks prosedur dan jenis-jenis teks prosedur. **Critical Thinking, Collaboration**
- Siswa diminta untuk mengklasifikasi teks prosedur yang telah disiapkan dan merincikan ciri umum masing-masing teks. **Critical Thinking, Collaboration**
- Siswa diminta membuat video mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya dan dikirim ke WAG. **Creativity, Communication**
- Siswa diminta menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.

#### Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru menyampaikan rencana pertemuan selanjutnya.

### 3. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : - Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.  
- Kerja sama dalam kegiatan diskusi.  
- Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
- Pengetahuan : - Mampu menentukan ciri umum sebuah teks prosedur  
- Mampu mengklasifikasikan teks prosedur berdasarkan jenis
- Keterampilan : - Terampil dalam melakukan diskusi kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP

..... 20....  
Guru Mata Pelajaran/Kelas

.....  
NIP

\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMP ....  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 3 JP

<b>Kompetensi Dasar</b>
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran *Problem based learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan dan membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar; menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis; serta menjunjung nilai kerjasama, tanggung jawab, percaya diri, dan penuh rasa syukur.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>struktur, kaidah, dan langkah menulis teks prosedur</b>
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit) (Problem Based Learning)</b>	
<b>Klarifikasi Masalah</b>	Peserta didik mengunduh berkas LKPD yang telah disiapkan guru melalui grup WA. Lalu peserta didik secara berkelompok menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD.
<b>Mengorganisasikan peserta didik</b>	Peserta didik berdiskusi menentukan topik dan kerangka teks prosedur yang akan dibuat.
<b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>	Peserta didik dibimbing oleh guru melalui WAG mengembangkan kerangka teks ke dalam kalimat dan paragraf teks prosedur sesuai topik, struktur, dan kaidah kebahasaan teks prosedur.

<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	Peserta didik menulis teks prosedur dan menelaah struktur dan kaidah bahasanya.
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi penulisan teks prosedur. Kemudian ditanggapi oleh kelompok lain dan guru melalui WAG.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

1. Media Pembelajaran : WAG dan LKPD
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.  
Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

**D. Penilaian**

Sikap :

1. Spiritual : Mengucap salam, berdoa
2. Sosial : Menggunakan bahasa yang sopan dan santun; tepat waktu

Pengetahuan

1. Mengisi LKPD

Keterampilan

1. Membuat teks prosedur
2. Membuat telaah teks prosedur

.....,  
September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

.....  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP ....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 KD : 3.5 - 4,5  
 Materi Pokok : Telaah Model Teks Prosedur  
 Alokasi Waktu : 3 JP  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *Problem based learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar; menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar; meringkas urutan isi teks prosedur; menjawab pertanyaan isi teks prosedur; mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar; serta menjunjung nilai kerjasama, tanggung jawab, percaya diri, dan penuh rasa syukur.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b> (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <b>:Pengertian dan ciri umum teks prosedur</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit)</b> ( <i>Problem Based Learning</i> )	
<b>Klarifikasi Masalah</b>	Peserta didik mengunduh berkas contoh buku resep, cara memainkan alat, cara menggunakan/manual (membuat makanan, cara menggunakan alat, cara melakukan. Lalu peserta didik secara berkelompok menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD.
<b>Mengorganisasikan peserta didik</b>	Peserta didik berdiskusi membaca bagian A buku siswa tentang beragam contoh teks prosedur
<b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>	Peserta didik dibimbing oleh guru melalui WAG berdiskusi tentang ciri, tujuan, dan jenis teks prosedur
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	Peserta didik berdiskusi menyimpulkan isi teks, cara menemukan informasi cara membuat/menggunakan secara akurat pada teks
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan</b>	Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan dan mempresentasikan hasil diskusi. Kemudian ditanggapi oleh kelompok lain dan guru melalui WAG.

masalah	
<b>Kegiatan Penutup</b> <b>(15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan: Praktik

....., September  
2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

.....  
NIP