

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 05 LUNANG
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi angin menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan membaca teks visual di buku siswa, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang ada dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui WA group Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 dengan cara 3 M▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa dengan symbol emoji lambaian tangan▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Selalu Berhemat Energi</i>".	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Sebagai kegiatan pembuka, memperlihatkan sebuah gambar kincir melalui WA group▪ Melalui WA group Guru mengajukan pertanyaan tantangan:<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara membuat kincir ini berputar kencang?▪ Melalui video WA group Siswa diminta untuk mengamati cara membuat kincir angin dengan benar.▪ Melalui WA group Siswa diminta membaca teks singkat tentang kegiatan yang akan mereka lakukan.▪ Melalui WA group guru meminta Siswa membuat kincir berdasarkan instruksi di buku. Dengan cara mengamati teks visual dan intruksi yang ada di buku siswa. Guru memotivasi siswa untuk membaca dengan cermat teks yang ada. Guru meminta siswa untuk saling menceritakan isi teks kepada temannya.▪ Siswa membaca dengan teliti panduan keselamatan kerja sebelum mulai membuat kincir.▪ Guru meminta Siswa membuat kincir berdasarkan instruksi yang terdapat di buku, dengan batasan waktu yang ditentukan guru.	35 Menit X 30 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman	15

	<p>hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	menit
--	---	-------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap
2. Kemampuan
3. Keterampilan (membuat kincir angin)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Toli toli, Juli 2020
Guru Kelas 4

HASNI MURNI, S. Pd.
NIP. 19710110 199803 2 003

SRINAWIRA, S. Pd.
NIP. 19841220 200902 2 005