

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE -2

KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.7. Menganalisis pola-pola hereditas pada manusia
4.7. Menyajikan data hasil studi kasus tentang pola-pola hereditas pada manusia dalam berbagai aspek kehidupan

3.7.3. Menganalisis pewarisan sifat pada manusia melalui autosom

4.7.2. Melakukan studi kasus sederhana tentang pola-pola hereditas pada manusia melalui autosom

TUJUAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE-2

Berdasarkan video pembelajaran yang ditampilkan, peserta didik dapat menganalisis pewarisan sifat autosomal pada manusia dan melakukan studi kasus sederhana tentang pola-pola hereditas pada manusia melalui autosom

KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Model Pembelajaran : Pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*)

➤ Awal

- Guru membuka room google meet <https://meet.google.com/mxf-wvvgd-win?authuser=2&hs=179> . Guru mengucapkan salam, membaca dengan Basmalah, pengecekan kabar dan kehadiran, guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

➤ Inti

1. Stimulasi. Peserta didik sebelumnya telah mengamati video pembelajaran <https://drive.google.com/file/d/1Xk6Z-7dj3PjF96VMejoWt2VhmqGBvScj/view?usp=sharing> yang linknya telah diberikan melalui google classroom dipertemuan sebelumnya. Guru memberikan pertanyaan mengenai pewarisan sifat melalui autosom. Lalu peserta didik menjawab dengan berbagai alasan. Guru memberikan pretest melalui link <https://forms.gle/CF6Pa6t1QsrLEXrw9> melalui kolom chat gmeet.
2. Identifikasi masalah. Peserta didik diminta membuka LKPD <https://docs.google.com/document/d/1p-hbHPqOcs8fCswxRrtrx8zhvRSB3LYycZC9AjEJbPA/edit?usp=sharing> kemudian berdiskusi bersama kelompok melalui google slide untuk menyelesaikan LKPD. https://docs.google.com/presentation/d/1R9pUKS4Mkt4Ja7jojW9K9WvgKQkjw_S3FN_YtV0MR4/edit?usp=sharing.
3. Pengumpulan data. Peserta didik dapat berkolaborasi dan mengomunikasikan data yang didapat serta membahas tentang pewarisan sifat manusia melalui autosom dengan menggunakan google slide. Guru mempersilahkan peserta didik mencari informasi tambahan mengenai pewarisan sifat autosom pada manusia.
4. Pengolahan data. Peserta didik diminta berfikir secara kritis dan dapat mengambil keputusan saat menghubungkan data dan informasi yang diperoleh dari video pembelajaran dan literasi digital mandiri para peserta didik. Peserta didik dapat menuliskan hasil berfikirnya melalui jamboard <https://jamboard.google.com/d/1scMkZbxx6gk0Z92jX4tNVOpYbMVt6rgBIIImNvVUAcUM/edit?usp=sharing>. Peserta didik secara kreatif memberikan pendapat untuk penyelesaian LKPD nomor 3.
5. Pembuktian. Perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui google meet, kelompok lain memberikan umpan balik. Guru bersama peserta didik menganalisa dan mengevaluasi hasil studi kasus dari semua kelompok.
6. Simpulan. Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan dari data temuan.

➤ Penutup

1. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari hari ini melalui evaluasi di link <https://forms.gle/YD86Fbds2essRNeE8> serta refleksi melalui link <https://forms.gle/XAw5BSVLEoATWxgv8>. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menyaksikan video pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. <https://drive.google.com/file/d/1nMrSgB3vCrcvvh92DzHA0t0790yL8HDo/view?usp=sharing>
2. Menutup kegiatan belajar dengan Hamdalah, kemudian mengucapkan salam.

➤ Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan jika peserta didik belum mencapai KKM, pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Keterampilan

Kemampuan mencari literasi digital dari sumber valid

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMA Islam Dian Didaktika

Pengetahuan

Evaluasi kognitif

Depok, September 2020
Guru Mata Pelajaran
Biologi

Sikap

Aktif dalam pembelajaran dan tepat waktu saat join gmeet

Drs. Ahmat Toha, M.M

Ratri Widya Wardhani, S.Si.



IDENTITAS SEKOLAH :
SMA ISLAM DIAN DIDAKTIKA



MATA PELAJARAN :
BIOLOGI



MATERI POKOK :
HEREDITAS PADA
MANUSIA



KELAS / SEMESTER :
XII / GANJIL



ALOKASI WAKTU :
60 Menit