

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Kalangan
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca buku siswa, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan menyimak penjelasan guru melalui Ppt, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menunjukkan unsur-unsur pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dan di Ppt dengan suara nyaring.➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.6. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. ➤ Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah. ➤ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. <p>E. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ada kegiatan AYO BERKREASI: Ber dasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya ➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. ➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. <p>F. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. ➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. ➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. ➤ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. ➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. ➤ Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. ➤ Lihat tulisan tangan halaman 3 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan bersama-sama 4. Penugasan dirumah 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Memberikan pesan pembelajaran tentang pemeliharaan organ peredaran darah pada kehidupan sehari-hari. 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

b. Sikap Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

c. Pengetahuan

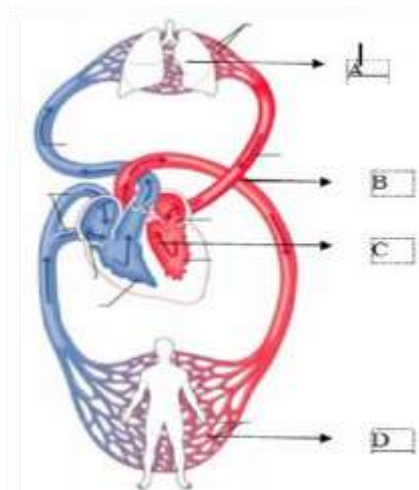
1. Tes tertulis

2. Teknik : Tertulis

3. Bentuk : Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar !



Organ vital peredaran darah manusia adalah....

- A
- B
- C
- D

2. Organ peredaran darah manusia yang berfungsi memompa darah keseluruh tubuh ialah....

- Jantung
- Arteri
- Darah
- Vena

3. Proses pembekuan darah dibantu oleh

- Plasma darah

- b. Leukosit
 - c. Eritrosit
 - d. Trombosit
4. Struktur pantun ada 2, yaitu...
- a. Lampiran dan isi
 - b. Sampiran dan isi
 - c. Larik dan rima
 - d. Bait dan larik

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor (bobot)
1	C	1
2	A	1
3	D	1
4	B	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

d. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Membuat Pantun

Rubrik Membuat Pantun

Penilaian : Keterampilan

Bentuk : Produk

Teknik : Observasi

Soal :

1. Buatlah pantun dengan tema organ peredaran darah manusia tertentu!

No.	Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Informasi yang termuat dalam tulisan	- Memuat defenisi pantun - Ciri – ciri pantun - Bagian – bagian pantun. - Jenis – jenis pantun	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
2.	Hasil kreasi	- Bahasa Indonesia yang benar. - Baik - Efisien - Menarik .	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

No	Nama Siswa	Informasi	Hasil kreasi	Jumlah Skor	Skor	Nilai
1.		4	3	7	3,5	B
2.						
3.						
4.						
5.						

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN REMEDIAL :

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Penilaian harian, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Penilaian Harian lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir

PENGAYAAN :

Bagi siswa yang telah mencapai KKM carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair. Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

NO.	PERSAMAAN		PERBEDAAN	
	PANTUN	SYAIR	PANTUN	SYAIR
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Bantul, 17 November 2021
Calon KS Penggerak,

Hery Purnomo, S.Pd.
NIP.196905271992031007

