



**SMAS METHODIST  
TANJUNG MORAWA  
RPP PJJ KIMIA KELAS XI**

**Mata Pelajaran**  
**Kelas/ Semester / T.P**  
**KD / Materi Pokok**  
**Alokasi Waktu**

**: Kimia**  
**: XI / Ganjil / 2020-2021**  
**: 3.1 / Atom Karbon dan Tata nama senyawa**  
**Hidrokarbon**  
**: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, n menyelidiki sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya. Serta mampu membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas).

**PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)**

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

**MODEL DISCOVERY LEARNING**

**Pendahuluan  
(10 Menit)**

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompok
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

**Kegiatan Inti  
(30 Menit)**  
Sintak Sintak  
Pembelajaran

- **Stimulasi**  
Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan senyawa hidrokarbon yang ditampilkan oleh guru.  
<https://bit.ly/2VN2oOs>. **(Critical thinking, literasi)**
- **Problem Statement**  
Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan  
"Mengapa atom karbon dapat berikatan dengan sesama atom karbon membentuk rantai karbon? Apakah bentuk ikatan antar atom C dari tiga struktur yang ditampilkan sama? Jelaskan!"  
**(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)**
- **Mengumpulkan informasi :**  
Peserta didik mengumpulkan informasi tentang atom karbon dan penamaan hidrokarbon melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut :  
<http://gg.gg/k121k>  
<https://youtu.be/HXzUk70i0wU>  
<https://youtu.be/vOBDTkF137c>  
<https://youtu.be/4Vclrw5GAJI>  
berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) tentang atom karbon dan penamaan hidrokarbon **(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)**
- **Pengolahan Data**  
Peserta didik menyimpulkan tentang kekhasan atom karbon dan penamaan hidrokarbon **(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)**
- **Komunikasi :**  
Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait kekhasan atom karbon dan penamaan hidrokarbon via Edmodo. **(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)**
- **Generalisasi**  
Peserta didik menyimpulkan mengenai kekhasan atom karbon dan penamaan hidrokarbon.

**Penutup (10 Menit)**

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi reaksi senyawa hidrokarbon dan kegunaan hidrokarbon yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Berdoa dan memberi salam

**Penilaian**

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri <https://bit.ly/38A4eYg>.
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan <https://bit.ly/2ZI9SDA>
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi <https://bit.ly/3iy8E6x>

Mengetahui,  
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.  
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.  
NIP. -