



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS XI**

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester / T.P : XI / Ganjil / 2020-2021
KD / Materi Pokok : 3.1 /Reaksi Senyawa Hidrokarbon dan Kegunaan Hidrokarbon.
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya. Serta mampu membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompok ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
Kegiatan Inti (30 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimulasi Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan reaksi senyawa hidrokarbon yang ditampilkan oleh guru. (Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan "Reaksi apa saja yang dapat terjadi pada senyawa hidrokarbon? Identifikasikan kegunaan senyawa hidrokarbon dalam kehidupan!" (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi tentang reaksi senyawa hidrokarbon dan kegunaan hidrokarbon melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : https://www.youtube.com/watch?v=MDFDYjFaU8 https://www.youtube.com/watch?v=b7OuD_Ydcs berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) mengenai reaksi senyawa hidrokarbon dan kegunaan hidrokarbon. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang reaksi senyawa hidrokarbon dan kegunaan hidrokarbon (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait reaksi senyawa hidrokarbon dan kegunaan hidrokarbon via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai reaksi senyawa hidrokarbon dan kegunaan hidrokarbon.
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo. ▪ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator ▪ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi fraksi minyak bumi dan mutu bensin yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan memberi salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri https://bit.ly/38A4eYg. ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan https://bit.ly/3iy8E6x, https://bit.ly/323GgU3 ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi https://bit.ly/3iy8E6x

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -