

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN 1**

<b>Mata Pelajaran</b>	Kimia Terapan	<b>Materi Pokok</b>	Hidrokarbon
<b>Kelas/Semester</b>	X APHPi	<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP × 45 menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.7 Menganalisis senyawa hidrokarbon dan turunannya beserta kegunaannya 4.7 Mengklasifikasi senyawa hidrokarbon dan turunannya berdasarkan sifat sifatnya		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.7.1 Menyimpulkan perbedaan senyawa organik dan senyawa anorganik 3.7.2 Menerangkan kekhasan atom karbon 3.7.3 Mendiskripsikan senyawa hidrokarbon berdasarkan bentuk rantai karbonnya 3.7.4 Mendeskripsikan senyawa hidrokarbon berdasarkan jenis ikatan antar atom karbonnya 4.7.1 Mengidentifikasi unsur karbon dan hidrogen dalam senyawa hidrokarbon		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* berpendekatan STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematic*) dengan menggali berbagai sumber belajar, dan mengo informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti**, dalam menggali informasi dari berbagai sumber, pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dan **menganalisis** data hasil percobaan atau informasi mengenai senyawa hidrokarbon, serta dapat **mengomunikasikan** data hasil percobaan dan analisis data atau informasi mengenai senyawa hidrokarbon.

- Setelah melakukan literasi video demonstrasi identifikasi unsur karbon dan hidrogen melalui classroom, peserta didik dapat menunjukkan adanya karbon dan hidrogen dalam senyawa karbon dengan benar
- Setelah melakukan kegiatan diskusi pengenalan senyawa organik melalui classroom, peserta didik dapat menyimpulkan perbedaan senyawa organik dan senyawa anorganik dengan menyebutkan paling tidak sedikitnya 3 sifat senyawa organik dan senyawa anorganik
- Setelah melakukan diskusi melalui classroom peserta didik dapat menerangkan 3 ciri khas atom karbon
- Setelah melakukan diskusi melalui classroom peserta didik dapat mendeskripsikan 2 jenis senyawa hidrokarbon berdasarkan bentuk rantai karbonnya
- Setelah melakukan diskusi melalui classroom peserta didik dapat mendeskripsikan 2 senyawa hidrokarbon berdasarkan jenis ikatan antar atom karbonnya

**B Langkah-langkah Pembelajaran**

Teknologi

Pertemuan ke – 1 ( 3 x 45 menit )

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui <b>google meet</b>, Peserta didik mengucap salam dengan penuh syukur dan santun (PPK)</li> <li>• Berdoa bersama sama dengan hikmat ( <b>religi</b> )</li> <li>• Peserta didik melakukan presensi sebagai bentuk disiplin melalui <b>link</b> yang dishare guru</li> </ul>	15 menit
	Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD</li> </ul>	

		<p>pertemuan kali ini dengan sabar dan tekun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui kekhasan dari atom karbon</li> </ul>	
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya kepada peserta didik ,adakah yang masih ingat tentang unsur karbon dan mengingatkan tentang letak atom karbon dalam sistem periodie unsur</li> </ul>	teknik
2.	Kegiata Inti		
	1) Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati : Peserta didik mengamati ( observasi ) video demonstrasi mengenai identifikasi karbon dan hydrogen dalam senyawa karbon</li> </ul>	100 menit
	2) Problem Statement	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diharapkan bertanya tentang video tersebut seperti : ( critical thinking, hots ). Pertanyaan ditulis dikolom komentar google clasroom</li> <li>a.Mengapa air kapur menjadi keruh ?</li> <li>b.zat apa yang dihasilkan dari pembakaran senyawa tersebut ?</li> <li>c.bahan apa saja yang mengandung karbon ?</li> <li>d.kekhasan atom karbon</li> <li>e.Penggolongan hidrokarbon</li> </ul>	science
	3) Data Collection	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan hal hal yang harus dikerjakan lewat WA grup atau classroom ( PPK kerjasama, tanggungjawab )</li> <li>Peserta didik dengan rasa ingin tahu mencari informasi dengan cara membaca literatur, modul yang dishare , buku elektronik ataupun melalui internet ( literasi ) mengenai perbedaan senyawa karbon organic dan senyawa anorganik, kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawa hidrokarbon untuk membangun hipotesis dengan tekun dan teliti.</li> </ul>	
	4) Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menerapkan informasi yang diperoleh melalui latihan soal dalam LKPD untuk membangun sebuah konsep pengetahuan (hots )</li> <li>Peserta didik berdiskusi untuk mengolah data dan menuliskan hasil literasi di buku catatan masing masing , mengambil gambarnya dan mengunggahnya ke classroom atau WA</li> </ul>	maths
	5) Verification	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik saling berdiskusi melalui classroom atau wa grup untuk menjawab dan membahas pertanyaan pertanyaan di LKPD dengan bimbingan guru ( kolaborasi ) melalui clasroom</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka dengan percaya diri</li> </ul>	arts
	6)Generalization	<p>Peserta didik dengan berani dan sungguh sungguh membuat kesimpulan dalam berbagai bentuk media ( tulisan,audio atau video ) dan mengunggahnya di classroom atau WA ( kreatif )</p>	
3.	Kegiatan Penutup		
	1) Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan berani menanyakan hal hal yang masih diragukan dengan penuh rasa ingin</li> </ul>	20 menit

		<p>tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik aktif membantu memberikan penjelasan tentang hal hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun</li> <li>• Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun</li> </ul>	
	2) Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai adanya evaluasi mengenai materi yang telah diberikan melalui link yang dishare guru di clasroom</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas persiapan materi untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat</li> <li>• Ketua kelas memimpin doa penutup</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup dan peserta didik menjawab salam dengan rasa syukur dan santun</li> </ul>	

#### A. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda
2	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Lembar observasi diskusi, penugasan
3	<b>Afektif</b>	Observasi	Lembar observasi sikap

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen, 1 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

**Fatmawati Sulistyani, S.Pd.**  
NIP