



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING
BERDASARKAN KURIKULUM PANDEMI

Sekolah : SMA Zion, Makassar
Mata Pelajaran : Kimia
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Hidrolisis Garam
 Sifat Larutan Garam
 Konsep Hidrolisis
 Menghitung pH Larutan Garam
Alokasi Waktu : 4 x 60 Menit.

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

KD	Tujuan Pembelajaran
3.9 Menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya.	Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik diharapkan peserta didik memiliki kecakapan dalam hal <i>communication, collaboration, critical thinking, creative dan innovative</i> tentang: 1. Menjelaskan sifat asam-basa larutan garam. 2. Menentukan jenis garam yang dapat terhidrolisis dalam air.
4.9 Melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam.	3. Menuliskan reaksi hidrolisis larutan garam yang terhidrolisis. 4. Menghitung pH larutan garam yang terhidrolisis. 5. Menentukan jenis garam yang dapat terhidrolisis dalam air melalui percobaan. 6. Membuat laporan percobaan.

B. Media dan Alat Pembelajaran

1. Power point
2. Laptop atau PC (artikel internet dan youtube)
3. *Worksheet*
4. *Pentablet (Drawing Tablet)*
5. Panduan praktikum.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	
Pendahuluan	<i>Orientasi</i> ✓ Melalui ZOOM guru memberi salam, mengecek keadaan peserta didik, dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING
BERDASARKAN KURIKULUM PANDEMI

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak peserta didik berdoa untuk kegiatan pembelajaran dan mendoakan kesehatan guru dan semua peserta didik. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajukan pertanyaan tentang kejadian sehari-hari, seperti: <ol style="list-style-type: none"> ① Apa yang kalian tahu tentang garam? ② Berapa pH dari NaCl? ✓ Membuat apersepsi mengenai semangat menuntut ilmu. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan prosedur pembelajaran yang akan berlangsung. ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi.
Inti	<p>Pertemuan 1 (Synchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang tiap kelompok. ✓ Peserta didik mengkaji literatur dan mengamati penjelasan guru tentang sifat larutan garam dan konsep hidrolisis. <p>Pertemuan 2 (Asynchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengkaji literatur dan mengamati penjelasan guru tentang pH larutan asam basa dan stoikiometrinya. <p>Pertemuan 3 (Asynchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Masing-masing kelompok bekerja sama dan berdiskusi menyelesaikan tugas sesuai <i>worksheet</i> yang telah diberikan melalui <i>google class room</i>. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap setiap pekerjaan kelompok peserta didik yang belum maksimal. <p>Pertemuan 4 (Synchronous)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kajian kelompok dan diskusi serta penyelesaian soal latihan sambil menanggapi secara bergantian presentasi/penyampaian peserta didik lain. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap setiap penjelasan peserta didik yang belum maksimal dan penghargaan atas penjelasan atau pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan umpan balik tentang pelaksanaan pembelajaran. 2) Guru mengecek ketercapaian IPK dengan mengajukan beberapa pertanyaan. 3) Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan pekerjaan rumah.

D. Sumber Belajar

1. Buku Kimia untuk SMA Kelas XI, Erlangga (Michael Purba, 2018)





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING
BERDASARKAN KURIKULUM PANDEMI

2. Buku Kimia Berbasis Eksperimen untuk Kelas XI SMA, Tiga Serangkai (Sentot Budi Raharjo, 2020).

E. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Observasi/Pengamatan sikap	Lembar observasi
Kognitif	Tes tertulis	Uraian dan pilhan ganda
Psikomotorik	Penilaian kerja produk dan unjuk kerja.	Lembar penilaian kinerja produk dan unjuk kerja

Makassar, ____ Juli 2021

Mengetahui

Lodowikus Arkadius, S.Pd., MM.
Kepala Sekolah

Hendrik Karewangan, S.Pd., M.Pd., Gr.
Guru Mata Pelajaran Kimia

