

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

**Sekolah** : SMAK SANTU PETRUS PONTIANAK  
**Mapel** : Kimia  
**Kelas** : XI MIPA  
**Materi** : HIDROLISIS GARAM  
**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui latihan soal dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis pH campuran asam dan basa dan memprediksi reaksi asam basa yang terjadi dan sifat garam yang terbentuk dengan mempertimbangkan teori kompetisi proton Bronsted-Lowry.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

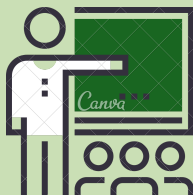
- Peserta didik menyiapkan diri dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- Peserta didik melakukan presensi pada Google Classroom
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi, dan apersepsi kepada peserta didik

### INTI

- Peserta didik membaca materi hidrolisis garam yang terlampir
- Guru melakukan pertemuan virtual untuk mendiskusikan bersama materi ikatan intermolekul
- Peserta didik berkerjasama secara berkelompok

### PENUTUP

- Peserta didik merefleksikan apa yang diperoleh dalam pembelajaran.
- Apresiasi, motivasi, berdoa, dan salam untuk mengakhiri pertemuan.



## SUMBER BELAJAR

Slide : <http://gg.gg/onosd>  
Sites : <http://gg.gg/lkpdekimia>  
Video Conference : <http://gg.gg/ocks3>

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

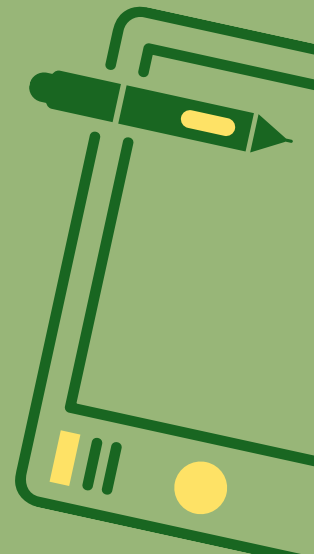
### PENGETAHUAN

- Menganalisis pH campuran asam dan basa
- Memprediksi reaksi asam dan basa yang terjadi
- Memprediksi sifat garam yang terbentuk

### KETERAMPILAN

### SIKAP

- Interaktif selama KBM



Pontianak, Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nuri Simarona, S.T.

Guru Mata Pelajaran

Marsela Winda, S.Pd