

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 4 Mojoroto Kota Kediri
Muatan Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota atau kabupaten sampai tingkat provinsi.	3. Menganalisis karakteristik dataran rendah kesejahteraan masyarakat untuk budidaya hidroponik.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota atau kabupaten sampai tingkat provinsi.	4. Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran rendah kesejahteraan masyarakat untuk budidaya hidroponik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis karakteristik dataran rendah kesejahteraan masyarakat untuk budidaya hidroponik dengan tepat.
2. Dengan media hidroponik, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran rendah kesejahteraan masyarakat untuk budidaya hidroponik dengan sistematis.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK):

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Kejujuran
- Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Karakteristik dataran rendah

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Project based learning*
Pendekatan : *Saintifik approach*
Metode : *Demonstrasi, tanya jawab, problem solving*

G. MEDIA, BAHAN, SUMBER BELAJAR :

- a) Media : tanaman hidroponik
- b) Bahan : gambar dataran rendah, grafis
- c) Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 3 : Daerah Tempat Tinggalku kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Rev. 2017).
 - Buku Siswa Tema 3 : Daerah Tempat Tinggalku kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Rev. 2017).

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila dipandu melalui. (<i>Religius dan Nasionalis</i>)2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : (<i>Communication</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Daerah Tempat Tinggalku”b. Guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memotivasi siswa.	10 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan media gambar dataran rendah.2. Siswa mengamati media gambar yang telah ditunjukkan oleh guru.3. Guru menjelaskan tentang dataran rendah dan karakteristiknya.4. Kemudian guru mengkaitkan dengan hidroponik.5. Guru menunjukkan media gambar hidroponik kepada siswa.6. Siswa melihat media hidroponik yang ditunjukkan oleh guru. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya apa yang tidak diketahui mengenai media yang dibawa. (<i>Critical Thinking</i>).	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Guru menjawab pertanyaan siswa.</p> <p>9. Guru bertanya kepada siswa melalui pengetahuan awal tentang hidroponik.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak apa ini yang bapak bawa? b. Hidroponik ini dapat tumbuh di dataran rendah lo, salah satunya adalah tumbuhan ! menurut kalian, tumbuhan apa saja yang bisa tumbuh di pekarangan rumah kalian dengan menggunakan wadah yang bapak bawa? <p>10. Siswa menjawab pertanyaan guru.</p> <p>Menalar</p> <p>11. Siswa berdiskusi dengan guru mengenai hidroponik untuk wilayah tertentu khususnya dataran rendah di pemukimannya.</p> <p>12. Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh siswa. (<i>Problem Solving</i>)</p> <p>13. Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar tentang hidroponik yang ada dibayangkannya/ analisis tentang tumbuhan, wadah, dan bahan apa yang digunakan untuk pembuatan hidroponik. Tulis di buku tulis kalian masing-masing!</p> <p>14. Siswa dan guru membuat kesepakatan tentang waktu yang digunakan untuk mengerjakan tugas.</p> <p>Mencoba</p> <p>15. Siswa menyajikan laporan yang telah ditugaskan oleh guru.</p> <p>16. Siswa menganalisis kelebihan, kekurangan, dan tujuan dari hidroponik.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>17. Siswa mempresentasikan dan mengkomunikasikan dari penyajian hasil tentang tugas hidroponik.</p> <p>18. Siswa menyajikan secara lisan tentang kelebihan, kekurangan, dan tujuan dari hidroponik.</p> <p>19. Guru menambahkan dari jawaban siswa terkait kelebihan, kekurangan, dan tujuan dari hidroponik.</p> <p>20. Guru memberikan tugas projek di rumah masing-masing untuk membuat hidroponik.</p> <p>21. Siswa dan guru bersama-sama menentukan jadwal pada pengumpulan gambar hidroponik.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari pada hari ini. Integritas</p> <p>2. Guru memberikan penguatan kepada siswa. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Religius</p>	10 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur

Proses dan akhir.

2. Jenis penilaian

Uraian singkat, unjuk kerja

3. Bentuk Instrumen

a. Pedoman Penilaian Uraian Singkat.

b. Pedoman Penilaian Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala sekolah,

Kediri , 8 April 2021
Peserta PSP Tahap II

PARDI, S.Pd
NIP. 196806101994031023

PARDI, S.Pd
NIP. 196806101994031023

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 4 Mojoroto Kota Kediri
Muatan Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis karakteristik dataran rendah kesejahteraan masyarakat untuk budidaya hidroponik dengan tepat.
2. Dengan media hidroponik, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran rendah kesejahteraan masyarakat untuk budidaya hidroponik dengan sistematis.

Mata pelajaran	Tujuan pembelajaran	Penilaian
----------------	---------------------	-----------

		Prosedur	Bentuk	Jenis
IPS	3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis karakteristik dataran rendah kesejahteraan masyarakat untuk budidaya hidroponik dengan tepat.	Akhir	Tes	Soal uraian
	4. Dengan media hidroponik, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran rendah kesejahteraan masyarakat untuk budidaya hidroponik dengan sistematis.	Proses	Unjuk kerja	Pedoman unjuk kerja

Afektif

Aspek	Penilaian		
	3	2	1
Memperhatikan	Memperhatikan 100%	Memperhatikan 50%	Memperhatikan 25%
Sikap tenang	Tenang	Sedikit gerak	Banyak gerak
Fokus	Ditanya kemudian langsung menjawab	Ditanya kemudian bertanya untuk mengulang-ulang pertanyaan satu	Ditanya kemudian bertanya untuk mengulang-ulang lebih dari

		kali emudia menjawab sedikit lama.	satu kali emudia menjawab lama.
--	--	------------------------------------	---------------------------------

Aspek penilaian									Nama
Memperhatikan			Sikap tenang			Fokus			

Keterampilan

Aspek	Penilaian		
	3	2	1
Mengkomunikasikan dengan lancar	100% lancar	50% lancar	25% lancar
Melaporkan melalui lisan dan tulisan secara sistematis	100% laporan tulisan dan lisan secara sistematis	50% laporan tulisan dan lisan secara sistematis	25% laporan tulisan dan lisan secara sistematis
membuat proyek dengan benar melalui langkah yang sistematis	100% membuat proyek dengan benar melalui langkah yang sistematis	50% membuat proyek dengan benar melalui langkah yang sistematis	25% membuat proyek dengan benar melalui langkah yang sistematis

Aspek penilaian									Nama
Mengkomunikasikan			Melaporkan			Membuat proyek hidroponik			

Kognitif

- Bentuk tanya jawab satu persatu dengan siswa siswa sebagai mengukur tingkat pemahaman.

No.	Pertanyaan	Kunci jawaban	Nilai
	Apa yang dimaksud dengan hidroponik	Pengertian hidroponik menurut yaitu jenis budidaya tanaman yang tidak menggunakan tanah tetapi menggunakan air sebagai media tanamnya dengan menambah kebutuhan nutrisi bagi tanaman.	Menjawab dengan benar point A Menjawab 50% benar dapat point B Menjawab 25% benar dapat point B-
	Apakah bisa hidroponik dibuat pada dataran rendah, berilah contohnya!	Bisa (untuk perkebunan, pemukiman lahan z atau perumahan, dll)	Menjawab dengan benar point beserta contohnya A Menjawab 50% benar beserta contohnya dapat point B Menjawab 50% benar tidak beserta contohnya dapat point B- Menjawab 25% benar baik menggunakan contoh maupun tidak sehingga dapat point B
	Sebutkan kelebihan dari hidroponik	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak memerlukan media tanah. • Penggunaan pupuk lebih hemat. • Penggunaan air lebih efisien. • Air yang digunakan dapat terus bersirkulasi sehingga dapat digunakan untuk keperluan lain seperti disirkulasikan ke dalam aquarium. 	Menjawab dengan benar atau (menyebutkan lebih dari 3) point A Menjawab 50% benar atau (menyebutkan 3) dapat point B Menjawab 25% benar atau menyebutkan (kurang dari 3) dapat point B-

		<ul style="list-style-type: none"> • Pengendalian dan pemberian nutrisi lebih mudah dan lebih efisien. • Tidak menyebabkan polusi terhadap lingkungan. • Memberikan hasil tanaman yang lebih banyak. • Steril dan bersih. • Hasil tanam mudah dipanen. • Unsur hara dan pH lebih terjaga. • Tidak membutuhkan lahan. • Tidak membutuhkan banyak tenaga kerja. • Bebas dari gangguan hama dan penyakit. • Media dapat digunakan hingga bertahun tahun. • Pertumbuhan dan perkembangan tanaman lebih cepat. 	
	Bagaimana kekurangan dari hidroponik	<ul style="list-style-type: none"> • modal lebih mahal. • Perawatan perangkat hidroponik lebih sulit. • Butuh keterampilan khusus untuk meramu <u>nutrisi</u>. 	<p>Menjawab dengan benar atau (menyebutkan lebih dari 3) point A</p> <p>Menjawab 50% benar atau (menyebutkan 3) dapat point B</p> <p>Menjawab 25% benar atau menyebutkan (kurang dari 3) dapat point B-</p>
	Apa manfaat dari menanam hidroponik	Dengan menggunakan cara hidroponik ini hasil panen akan jauh melimpah dan berlipat ganda sebab tidak ada hasil panen yang dibuang karena tehnik hidroponik ini membuat tanaman lebih steril dan bersih. Pada hasil panen yang menggunakan media tanam biasanya memerlukan teknik sortir pada saat panen jadi di pilah-pilah antara kondisi tanaman yang baik dan tidak.	<p>Menjawab dengan benar atau (menyebutkan lebih dari 3) point A</p> <p>Menjawab 50% benar atau (menyebutkan 3) dapat point B</p> <p>Menjawab 25% benar atau</p>

		<p>Tehnik hidroponik ini juga tidak membuat tanaman bergantung pada iklim sehingga meski hujan ataupun kemarau tanaman dapat tumbuh dengan baik sehingga resiko terjadinya kerusakan pada tanaman lebih sedikit.</p>	<p>menyebutkan (kurang dari 3) dapat point B-</p>
	<p>Buatlah projek hidrponik di rumah sesuaikan dengan jenis dan kondisi rumah masing-masing!!</p>		<p>Mendapat nilai A/ 100 Jika berhasil dan bagus/rapi.</p> <p>Mendapat nilai B/ 80 jika berhasil tetapi kurang rapi.</p> <p>Mendapat nilai C jika tidak mengerjakan.</p>



Nama	Nilai



UNTUK PENJELASAN (POWER POINT)



GAMBAR 1



GAMBAR 2





OPPO A92 · © Botolengket
2020/09/15 08:19



2021/04/07 19:50



2021/04/07 19:50

NAH INI ANAK-ANAK. GAMBAR APA INI??

1.ADA SAWAH, LADANG, DLL. ITU TERMASUK DATARAN APA YA??
YA BENAR DATARAN RENDAH..