

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa :
Memahami Lapisan Air (Hidrosfer) terdiri dari Air hujan, air laut, air sungai, air sumur, air mata air, air salju, air embun dan air mutlak.
Membiasakan diri menjaga Siklus air agar tetap bersih, suci dan sehat sebagai anugerah terindah dari ALLAH SWT.

B. Persiapan pembelajaran Moda Daring (WhatsApp dan Messenger)

- pendidik mengaktifkan group WhatsApp dan Messenger
- Peserta didik mengaktifkan aplikasi WhatsApp dan Messenger dan bergabung dengan group tersebut.
- Pendidik memastikan semua PD sudah bergabung di Group WA dan Messenger.
- Pendidik membagi PD dalam kelompok virtual boleh melalui group WA dan Messenger dan pendidik terlibat didalamnya.
- Pendidik mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk File word, Jpg, Pdf atau video terkait materi ajar kepada setiap PD atau kelompok virtual.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA dan Messenger.
- Tugas atau bentuk lainnya diserahkan ke pendidik dengan cara mengupload di Messenger dan WA.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD dan memberi nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif dan mengupload ke Messenger dan WA

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Salam, Sapa, presensi dan do'a
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap lingkungan yang bersih, asri dan sehat

2. Kegiatan Inti

- ✓ Pendidik menayangkan gambar/video tentang Hidrosfer dan dampaknya terhadap lingkungan dan aktivitas menjaga lingkungan melalui WA dan Messenger (**Literasi Media dan Visual**)

- ✓ PD diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video pemberitaan terkait Covid-19 secara berkelompok (**Literasi Pustaka, Media, Visual**)
- ✓ Pendidik meminta PD bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang Hidrosfer (**Collaborative and Communication**)
- ✓ Pendidik meminta PD dalam kelompoknya mengaitkan Informasi tentang Covid-19 dengan Konsep Hidrosfer dan pengaruhnya terhadap lingkungan juga peran serta manusia dalam menjaga Siklus air disekitarnya (**Critical and Creative Thinking**)
- ✓ PD diminta untuk mencari dan mengelompokkan jenis-jenis air yang sangat dibutuhkan saat Lockdown dilakukan.
- ✓ PD diminta mencari hal-hal positif yang bermanfaat tentang Sumber Air yang dibutuhkan untuk membiasakan diri menjaga kebersihan agar terhindar dari merebaknya pandemic wabah Covid-19 (**Critical and Creative Thinking**).
- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan memberikan tanggapan (**Collaborative and Critical Thinking**)/
- ✓ Hasil diskusi kelompok di Upload melalui Messenger dan WhatsApp untuk diperiksa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada Peserta didik yang telah menunjukkan sikap kerjasama dan peduli menjaga kebersihan lingkungan khususnya kebutuhan air bersih dimuka bumi ini.

D. Penilaian

- Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi
- Penilaian Pengetahuan
Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
- Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : unjuk kerja
 - Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUSTINA, S.Pd
NIP. 198408172009032016

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

RAHMAWATI, ST
NIP. -