

NAMA : DWI FITRI ANINGSIH

KISI-KISI RPP 3

Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 3

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/co6PcVRtVhqVg6Xk9>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Kosakata Bahasa Indonesia	Disajikan teks dongeng, siswa mampu menemukan informasi penting dari dongeng dengan tepat.	C 3	PG	1
				Disajikan soal, siswa mampu menemukan arti kosakata bahasa Indonesia dengan benar.	C 3	PG	2
		4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar		Disajikan teks, siswa mampu mempraktekkan penggunaan kosakata dalam teks dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	P 3	Uraian	3

		dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.					
2.	PPKn	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	Jenis-jenis keragaman	<p>Disajikan teks, siswa dapat memisahkan nama berdasarkan jenis kelamin dengan benar.</p> <p>Disajikan soal, siswa mampu mendiagnosis akibat dari membedakan teman dengan tepat.</p> <p>Disajikan gambar, siswa mampu mengelaompokkan nama siswa sesuai jenis kelamin dengan tepat.</p>	C 4 C 4 C 2	PG PG Uraian	4 5 6
3.	Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	Nilai mata uang	<p>Disajikan gambar, siswa mampu memperkirakan barang yang dapat diperoleh dari uang yang dimiliki dengan tepat.</p> <p>Disajikan tabel, siswa dapat memperkirakan barang yang dapat dibeli dengan uang yang dimiliki secara tepat.</p> <p>Disajikan soal, siswa mampu menentukan persamaan nilai uang dengan tepat.</p>	C 4 C 4 C 3	PG PG Uraian	7 8 9

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Kosakata Bahasa Indonesia
Indikator Soal	: Disajikan teks dongeng, siswa mampu menemukan informasi penting dari dongeng dengan tepat.
Level Kognitif	: C 3
Soal	:
Bacalah dongeng berikut! <p style="text-align: center;">Membalas Budi</p> <p>Di sebuah desa tinggal Pak Kemis. Pak Kemis bekerja tak tentu. Mencari kayu bakar juga menangkap hewan. Suatu hari Pak Kemis tiba di depan gua. Pak Kemis akan masuk ke dalam gua. Sebatang pohon menutup pintu gua. Diangkatnya pohon yang menutup pintu gua. Terimakasih kata ular naga. Siapa kamu tanya Pak Kemis. Aku penghuni gua yang kamu tolong. Jadi kamu tadi tertindih batang itu. Ya, sekarang aku akan membalasmu. Kamu dapat membalas apa? Mintalah akan kupenuhi. Benar kamu akan memenuhi permintaanku? Aku berutang budi padamu. Aku akan membalas budi baikmu. Aku minta diber pekerjaan. Cangkullah ladang ini lalu tanami ubi. Pak Kemis pun mencangkul ladang lalu menanaminya. Tidak berapa lama Pak Kemis memanen ubi. Ubinya besar-besar dan banyak. Cukup untuk makan keluarganya.</p> <p>Dari dongeng tadi yang dilakukan naga terhadap Pak Kemis yaitu</p> <ol style="list-style-type: none">Menyerang Pak KemisMenggigit Pak KemisMembalas budi baik Pak Kemis	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = c. Membalas budi baik Pak Kemis	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi karena menitikberatkan pada aspek menemukan informasi penting dari teks.	

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Kosakata bahasa Indonesia
Indikator Soal	: Disajikan soal, siswa mampu menemukan arti kosakata bahasa Indonesia dengan benar.
Level Kognitif	: C 3
Soal	:
Arti kata berutang budi yang tepat adalah a. Hutang uang b. Membayar hutang c. Hutang kebaikan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = c. Hutang kebaikan	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi karena menitikberatkan pada aspek menemukan arti kosakata bahasa Indonesia.	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
Materi	: Kosakata Bahasa Indonesia
Indikator Soal	: Disajikan teks, siswa mampu mempraktekkan penggunaan kosakata dalam teks dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
Level Kognitif	: P 3
Soal	:
<p>Bacalah kembali dongeng Membalas Budi dengan cermat! Temukanlah satu kosakata dalam Bahasa Indonesia yang sering kamu gunakan. Praktekkan penggunaannya terhadap orang di sekitarmu! Contoh: Kosakata : terimakasih Penggunaan : Terimakasih sudah menyiapkan sarapan pagi yang lezat dan bergizi Ibu.</p> <p>Rekamlah penggunaan kosakata tersebut dan kirimkan hasilnya.</p>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = Alternatif jawaban: Kosakata : terimakasih Penggunaan : Terimakasih sudah menyiapkan sarapan pagi yang lezat dan bergizi Ibu.	
Nilai = betul x 3	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi karena menitikberatkan pada aspek mempraktekkan penggunaan kosakata.	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
Materi	: Jenis-jenis keragaman
Indikator Soal	: Disajikan teks, siswa dapat memisahkan nama berdasarkan jenis kelamin dengan benar.
Level Kognitif	: C 4
Soal	:
<p>Perhatikan teks berikut!</p> <p>Ali mempunyai banyak teman Ada Lani dan Dayu Ada Udin dan Beni Lani dan Dayu anak perempuan Udin dan Beni anak laki-laki Anak laki-laki dan anak perempuan sama haknya Ali dan teman-temannya selalu rukun</p> <p>Nama teman Ali yang laki-laki adalah</p> <ol style="list-style-type: none">Lani dan DayuLani dan UdinUdin dan Beni	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = c. Udin dan Beni	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi karena menitikberatkan pada aspek memisahkan nama berdasarkan teks.	

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
Materi	: Jenis-jenis keragaman
Indikator Soal	: Disajikan soal, siswa mampu mendiagnosis akibat dari membedakan teman dengan tepat.
Level Kognitif	: C 4
Soal	:
<p>Kita tidak boleh membeda-bedakan teman karena</p> <ol style="list-style-type: none">Kita bisa hidup sendiriKita tidak bisa hidup sendiriKita tidak bisa hidup berdampingan	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban = b. Kita tidak bisa hidup sendiri</p> <p>Nilai = betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi karena menitikberatkan pada aspek mendiagnosis akibat yang akan terjadi.	

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : 2/1
 Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
Materi	: Jenis-jenis keragaman
Indikator Soal	: Disajikan gambar, siswa mampu mengelaompokkan nama siswa sesuai jenis kelamin dengan tepat.
Level Kognitif	: C 2
Soal	:

Perhatikan gambar!

Kelompokkan nama siswa sesuai jenis kelamin pada tabel di bawah ini!

Laki-laki	No.	Perempuan
	1	
	2	



Dayu



Edo



Beni



Siti

Kerjakan di buku tugasmu! Fotolah hasilnya dan jangan lupa dikirim ya.

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =

Laki-laki	No.	Perempuan
Edo	1	Dayu
Beni	2	Siti

Nilai = betul x 3

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi karena menitikberatkan pada aspek mengelompokkan nama dalam tabel.

KARTU SOAL NOMOR 7

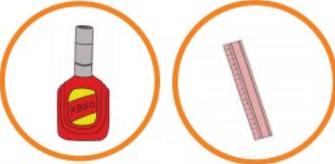
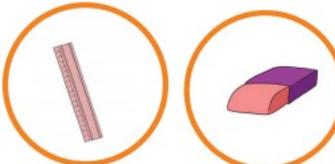
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
Materi	: Nilai mata uang
Indikator Soal	: Disajikan gambar, siswa mampu memperkirakan barang yang dapat diperoleh dari uang yang dimiliki dengan tepat.
Level Kognitif	: C 4
Soal	:

Perhatikan gambar!



Jika Andi memiliki uang Rp 3.000,00 maka yang bisa dibeli Andi yaitu

- a. 
Rp500,00 Rp1.000,00 Rp2.000,00
- b. 
Rp2.000,00 Rp1.000,00
- c. 
Rp1.000,00 Rp500,00

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :



Kunci Jawaban = b. Rp2.000,00 Rp1.000,00

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi karena menitikberatkan pada aspek memperkirakan barang yang dapat dibeli dengan nilai uang.

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

Materi : Nilai mata uang

Indikator Soal : Disajikan tabel, siswa dapat memperkirakan barang yang dapat dibeli dengan uang yang dimiliki secara tepat.

Level Kognitif : C 4

Soal :

Perhatikan tabel harga barang di koperasi sekolah berikut!

Nama Barang	Harga
Penghapus	Rp 500,00
Buku tulis	Rp 2.000,00
Penggaris	Rp 1.000,00
Pensil	Rp 1.500,00

Dedi memiliki 2 lembar seribuan dan 2 keping lima ratusan. Kira-kira barang yang dapat dibeli Dedi dengan uang pas adalah ...

- a. 2 penghapus dan 1 buku tulis
- b. 1 penghapus dan 1 buku tulis
- c. 2 buku tulis dan 1 penggaris
- d. 2 penggaris dan 1 pensil

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = a. 2 penghapus dan 1 buku tulis

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi karena menitikberatkan pada aspek memperkirakan barang yang dapat dibeli dengan uang yang dimiliki.

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

Materi : Nilai mata uang

Indikator Soal : Disajikan soal, siswa mampu menentukan persamaan nilai uang dengan tepat.

Level Kognitif : C 3

Soal :

Didi diberi uang oleh Nenek sebanyak 1 lembar lima ribuan. Didi ingin membagi uang itu dengan adik. Didi menukar uang tersebut kepada Ibu. Tentukanlah pecahan uang dari 1 lembar lima ribuan agar nilainya sama!

Kerjakanlah di buku tugasmu. Jangan lupa difoto dan kirimkan hasilnya ya.

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban:

Alternatif jawaban: Rp 5.000,00 = 2 lembar dua ribuan dan 2 keping lima ratusan

Nilai = betul x 3

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi karena menitikberatkan pada aspek menentukan persamaan nilai uang.

Tabel instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) melengkapi pantun dengan *Numerical Rating Scale*

Nama :					
Kelas :					
Petunjuk: Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut: (4) bila pengucapan mudah dipahami, sopan dan jelas (3) bila pengucapan mudah dipahami dan sopan (2) bila pengucapan mudah dipahami (1) bila pengucapan kurang bisa dipahami (0) tidak ada usaha					
Nomor	Nama Siswa	skor			
		4	3	2	1
1					
2					
3					

