



Satuan Pendidikan :
SMK Negeri 1 Mojoanyar
Kabupaten Mojokerto

PETA KONSEP



KMPETENSI INTI dan KOMPETENSI DASAR

- 3.9. Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
4.9. Mempresentasikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam

HIDUP BERKAH DENGAN EKONOMI ISLAM

Ayo Membaca Al-Quran

Wawasan Islami

Jual Beli
(offline dan online)

Riba

Syirkah

Perbankan Syari'ah

Penerapan Karakter

Khulasah / Kesimpulan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mojoanyar Kab. Mojokerto
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Jenjang : SMK
Kelas / Semester : XI /Genap
Thema : Hidup berkah dengan ekonomi Islam
Alokasi Waktu : Pertemuan 1 (3 x 45 menit)
10 Menit (untuk Simulasi Mengajar CGP)
Email : miftahulhuda86@sma.guru.belajar.id

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisa dalil-dalil na's tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi Islam serta beberapa jenis transaksi muamalah dalam perekonomian Islam .
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
- Menyajikan paparan tentang makna dan dalil tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan :

- 1) Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- 2) Menjelaskan tata cara kegiatan kelompok pada hari ini dengan metode Market Place Activity (*terlampir - form 1*)

B. Kegiatan Inti

- a. Penyajian
 - 1) menayangkan gambar, peristiwa, atau fenomena keseharian yang terkait dengan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.
 - 2) membagi dalam 4 kelompok dengan tema yang berbeda. (*terlampir - form 2*)
- b. Diskusi Kelompok
 - 1) Di dalam kelompoknya, siswa mendiskusikan, mengidentifikasi dan membuat model presentasi yang berisi informasi yang dibutuhkan kelompok lain
 - 2) Masing-masing anggota dalam kelompok membagi menjadi dua, satu kelompok bertugas menjaga stan marketnya, dan kelompok lain berbelanja informasi pada market kelompok lain
- c. Presentasi Kelompok
Masing kelompok menyajikan paparan dua hal, yakni tentang tentang materi kelompoknya dan informasi yang diperoleh dari market kelompok lain yang dikunjungi.

C. Refleksi dan konfirmasi (10 Menit)

1. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
2. Materi pertemuan berikutnya.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (form terlampir)

A. SIKAP :

1. **Spiritual** : Melalui pengamatan membaca Al Qur'an
2. **Sosial** : Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu , kerjasama dan keaktifan dalam kegiatan kelompok dalam instrumen (*lampiran : form 4*)

B. PENGETAHUAN:

Melalui jawaban dari pertanyaan dalam kegiatan kelompok atau dari guru sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan. (*lampiran 5*)

C. KETERAMPILAN:

Melalui pengamatan kinerja dalam kelompok dan hasil produk kelompok sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan . (*lampiran form 6*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kutorejo, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Irni Istiqomah, S.Pd. M.M.
NIP. 19710225 199707 2 001

Miftahul Huda, S.Pd.I
NIP. 19710628 201406 1 001

DALIL NAS

DALIL NAS tentang Sistem Perekonomian Islam :

1. Q.S. Al-Baqarah/2: 84,
2. Q.S. al-Anfaal/8: 27,
3. Q.S. al-Isra/17: 26 - 27,
4. Q.S. al-Anfal/8: 28,
5. Q.S. al-Baqarah/2: 267,
6. Q.S al-Takatsur/102:1 – 2,
7. Q.S. al-Maidah/5: 90-91;

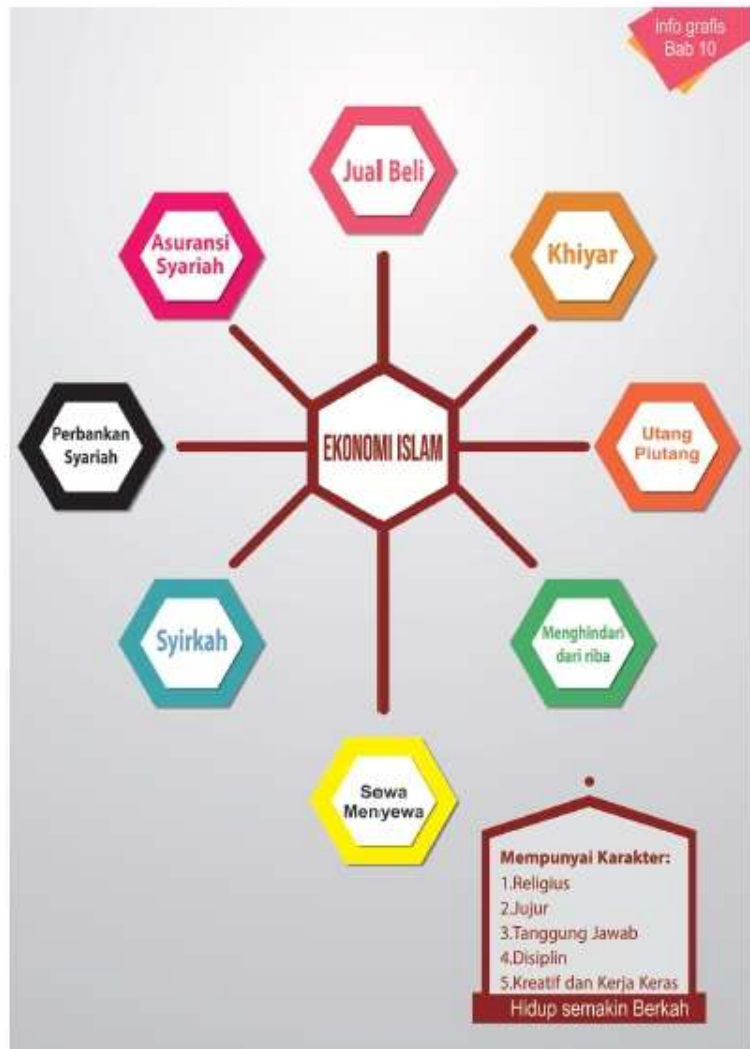
KHULASOH

KHULASOH (Resume Materi)

1. Jual beli adalah menukar suatu barang atau uang dengan barang yang lain dengan cara aqad ijab-qobul.
2. Riba adalah tambahan pembayaran yang disyaratkan bagi salah seorang dari dua orang yang melakukan transaksi. Adapun bentuk riba adalah: *fadli*, *qardli*, *yad*, dan *nasi'ah*;
3. Syirkah adalah perjanjian antara dua orang atau lebih untuk menjalankan suatu usaha dengan tujuan untuk mencari keuntungan bersama. Syirkah dibagi menjadi beberapa jenis, yaitu syirkah inan, wujud, abdan, dan mufawadhah
4. Perbankan syariah adalah suatu sistem perbankan yang dikembangkan berdasarkan hukum Islam. Adapun produk jasa yang disediakan oleh bank syariah sebagai berikut .
 - a. *Mudharabah*
 - b. *Musyarokah*
 - c. *Murobakhah*
 - d. *Wadi'ah*



B. Infografis



Form - 1

Form 1

Tata cara Kegiatan belajar dengan metode Market Place Activity

1. Setiap kelompok mempersiapkan barang (informasi) yang akan dijual sesuai yang diterima,
2. Siswa menganalisa dan mengeksplorasi pokok/sub pokok bahasan melalui refferensi yang akurat dalam diskusi kelompok.
3. Dalam diskusi kelompok merumuskan barang (informasi) yang dijual bisa menggunakan mind map, peta konsep, desain gambar dll).
4. Kemudian setiap kelompok membagi anggotanya menjadi dua bagian (kelompok penjual dan kelompok pembeli). Kelompok penjual menjelaskan kelebihan produknya secara detail. Kelompok pembeli mencari barang/ informasi ke kelompok lainnya. Dicatat dan didokumentasikan
5. Setelah pembeli selesai menerima informasi barang, pembeli memberikan kertas tempel pada barang tersebut.
6. Pembeli menyampaikan laporan hasil kunjungannya kepada kelompoknya.
7. Masing-masing kelompok kemudian mempresentasikan di depan kelompok lain
8. Refleksi

Form - 2

Form 2

PEMBAGIAN KELOMPOK

No	Kelompok	Thema / Topik	Anggota
1	Kelompok I	Jual Beli (Jual beli Online, Online, Tokopedia, Buka Lapak, Shopee, Blibli)	1. 2. 3. 4. 5.
2	Kelompok II	Riba (Pinjaman Online)	1. 2. 3. 4. 5.
3	Kelompok III	Syirkah	1. 2. 3. 4. 5.
4	Kelompok IV	Perbankan Islam (Dana Buka Lapak, GoPay, Shopee Pay)	1. 2. 3. 4. 5.

Form - 4

Form 4 Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Kelom pok	Religius		Sosial	
			Baik	Cukup	Baik	Cukup
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Form - 5

Form 5 Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Kelom pok	Aspek yang Dinilai				Jml
			BS	Baik	Ckp	Krg	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Form - 6

Form 6 Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik	Kelom pok	Aspek yang Dinilai				Juml ah Skor
			BS	Baik	Ckp	Krg	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							