

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN PADAMAMUR
Kelas/Semester	: 2/1
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema	: 1 (Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
9. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
10. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
11. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikondisikan pada situasi belajar yang kondusif. (Orientasi)2. Siswa diminta untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. (Orientasi)3. Siswa di beri informasi mengenai materi pembelajaran yang akan di pelajari hari ini. (Apersepsi)4. Memberikan semangat kepada siswa untuk selalu giat belajar. (Motivasi)	1 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?"• Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi gambar yang kamu amati?", "Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?"• Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa di minta untuk menuliskan laporan sederhana tentang	8 menit

	<p>gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketika menulis laporan, siswa dibimbing dengan baik oleh guru terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat. • Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan diskusi bersama guru dan siswa lainnya mengenai manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. • Selain itu, siswa juga melanjutkan diskusi mengenai kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. • Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk <i>mind mapping</i> sederhana di buku siswa. • Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas. • Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah. • Menanggapi hasil simulasi siswa yang tampil dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. • Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, 	
--	--	--

	<p>misalnya <i>konblok</i> yang berbentuk segi enam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam. • Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan, mengenai manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah, mengenai kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah, serta mengenai banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Siswa diminta untuk berdo'a setelah pembelajaran selesai 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan :

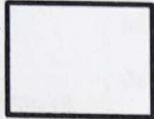
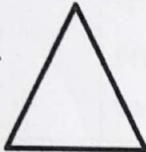
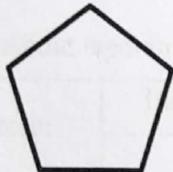
T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan tiga cara menjaga kesehatan lingkungan di rumah!
2. Jelaskan dua manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah!
3. Jelaskan dua akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah!
4. Amati bangun datar berikut!

- a.  Banyak sisi :
Banyak sudut :
Banyak titik sudut :
- b.  Banyak sisi :
Banyak sudut :
Banyak titik sudut :
- c.  Banyak sisi :
Banyak sudut :
Banyak titik sudut :

Kunci Jawaban

No. Soal	Jawaban	Skor
1	- 3 Jawaban siswa sesuai dan lengkap	30
	- 2 Jawaban siswa sesuai	20
	- 1 Jawaban siswa sesuai	10
	- Jawaban tidak sesuai	5
2	-2 Jawaban siswa sesuai dan lengkap	20
	-1 Jawaban siswa sesuai dan lengkap	10
	- Jawaban tidak sesuai	5
3	-2 Jawaban siswa sesuai dan lengkap	20
	-1 Jawaban siswa sesuai dan lengkap	10
	- Jawaban tidak sesuai	5
4	a. banyak sisi : 4	10
	banyak sudut : 4	
	banyak titik sudut : 4	
	b. banyak sisi : 3	10
	banyak sudut : 3	
	banyak titik sudut : 3	
	c. banyak sisi : 5	10
	banyak sudut : 5	
	banyak titik sudut : 5	
	Skor Maksimal	100

c. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padamamur, Desember 2020
Guru Kelas 2

Yusup Suherman, S.Pd.M.MPd
NIP.19660912 199202 1 001

Juningsih, S.Pd
NIP. 19850605 200902 2 003