

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 125547  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Pelajaran 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Hari/ Tanggal :

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan kelasku bersih, aku bangga!
2. Melalui kegiatan mengamati bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN           | DESKRIPSI KEGIATAN   | ALOKASI WAKTU  |
|--------------------|--|----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>➤ Mengecek kehadiran siswa, dengan mengisi absen</li> <li>➤ Bernyanyi lagu wajib nasional.</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari</li> </ul>  | <b>2 menit</b> |
| <b>Inti</b>        | <p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b><br/> <b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Percakapan musyawarah persiapan lomba kebersihan antarkelas halaman 54 buku tema</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">Kelasku Bersih, Aku Bangga!</p> <p style="font-size: x-small;">Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman berkefak untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berkefak. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong royong.</p> <p style="font-size: x-small;">Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan merata-ratakan bangku. Semua siswa bekerja menggerakan tugas masing-masing. Ketika Dayu selesai berkefak dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perawatannya baik pun tertata dengan baik. Ada juga teman-teman yang bertugas di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan tanya jawab tentang isi teks percakapan yang dibaca”</li> </ul> | <b>6 menit</b> |

### Ayo Berlatih.

- Siswa mengamati kelas yang bersih dan kelas yang kotor



- Guru membagi siswa menjadi 4 Kelompok untuk mendiskusikan tentang suasana kelas yang terdapat pada gambar.
- Guru mengadakan pendampingan selama siswa melakukan diskusi.
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri kelas yang bersih

### Ayo Mengamati

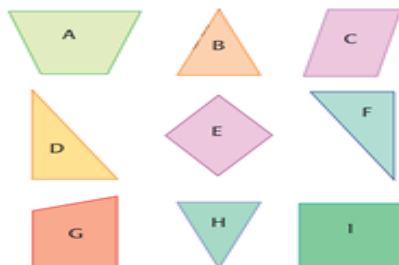
- Menghubungkan dengan pelajaran matematika, siswa mengamati gambar dibawah ini. Pada gambar dibawah ini terdapat beberapa bangun datar seperti, buku tulis, meja, penggaris dan selokan.



- Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

### Ayo Berdiskusi

- Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4 siswa. untuk mendiskusikan tentang menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.



|                |  |                |
|----------------|--|----------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.</li> <li>➤ Siswa bersama guru membahas yang sudah dikerjakan</li> </ul>   |                |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan rangkuman materi pembelajaran dan memberikan Refleksi dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> <li>➤ Mengajak siswa bernyanyi Keranjang Sampah</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul> | <b>2 menit</b> |

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Pematangsiantar, Juli 2021  
Guru Kelas 2

**MAYESTI PRADELITO SIMAMORA, S. Pd**

## LAMPIRAN I: PENILAIAN

### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung jawab |    | santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik  
Skor : 5

#### D. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

| No | Kriteria                | Baik Sekali                     | Baik   | Cukup  | Perlu Bimbingan                            |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
|    |                         | 4                               | 3  | 2  | 1  |
| 1  | Kelengkapan Isi laporan | Isi laporan lengkap             | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2  | Tampilan                | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih   | Tulisan kurang jelas                                 | Tulisan tidak bisa dibaca                  |

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

| No | Kriteria               | Baik Sekali                                   | Baik  | Cukup  | Perlu Bimbingan                                     |
|----|------------------------|---|---|--|---|
|    |                        | 4   | 3   | 2  | 1   |
| 1  | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks          | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks         | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks         | Siswa belum mampu membaca teks                      |
| 2  | Pemahaman isi teks     | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

## **A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **a. Remedial**

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

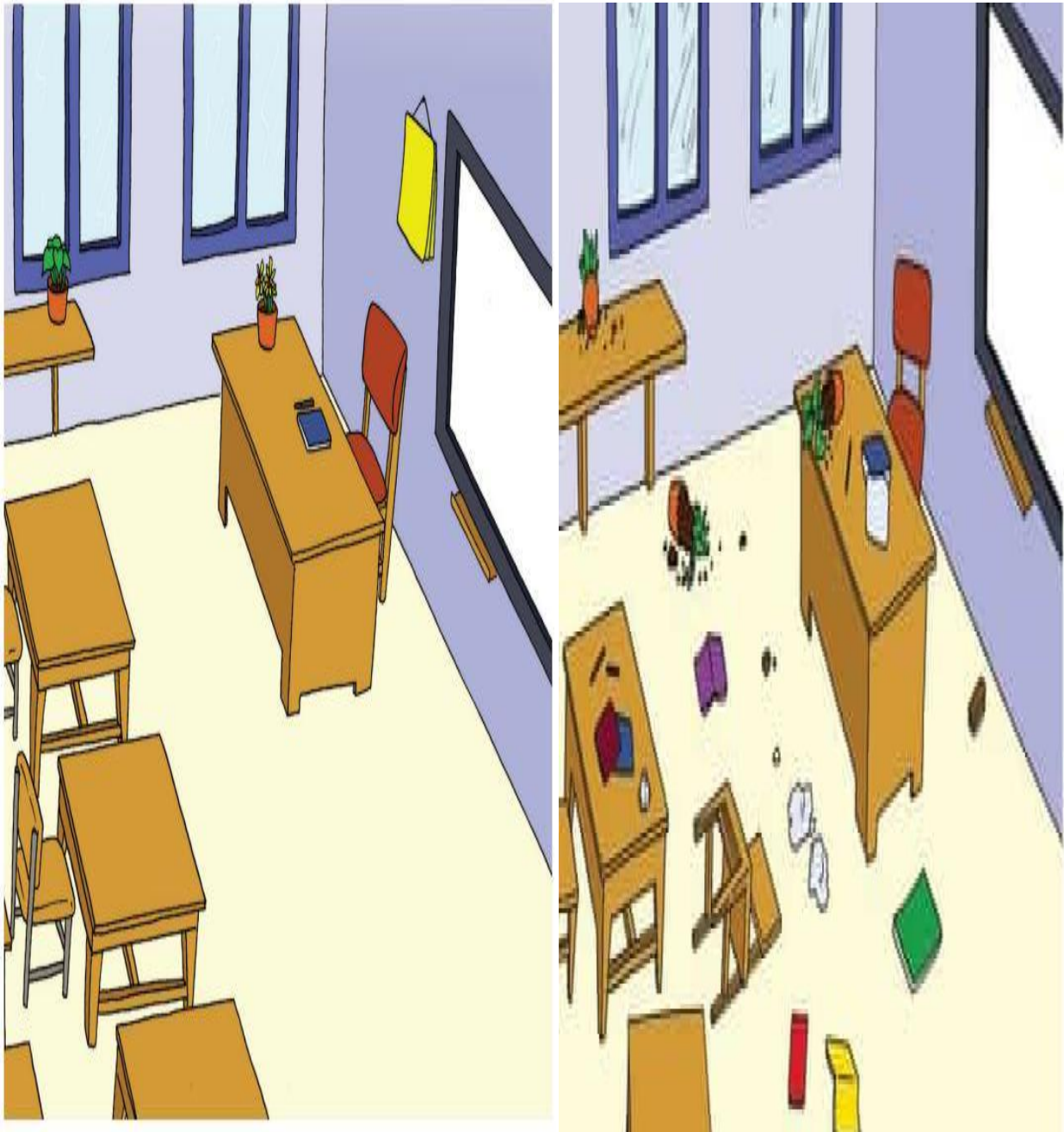
### **b. Pengayaan**

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

***Refleksi Guru***

## BAHASA INDONESIA

Mengamati dan mendiskusikan bagaimana suasana kelas bersih dan kelas kotor yang terdapat pada gambar dibawah ini !



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Topik** : membandingkan tentang suasana kelas yang bersih dan kelas yang kotor.  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas** : Kelas II  
**Kelompok** :

---

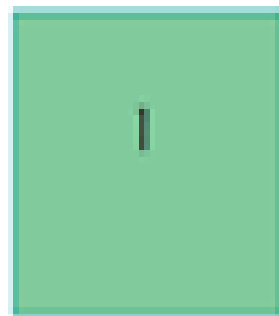
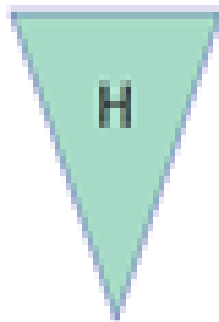
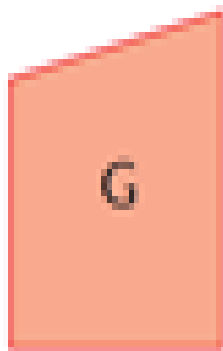
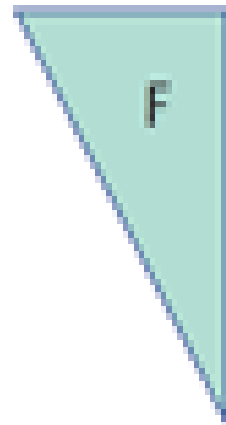
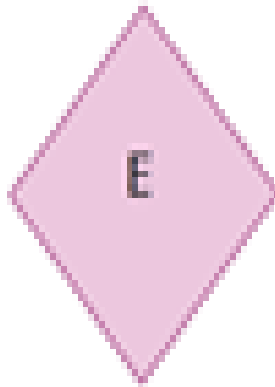
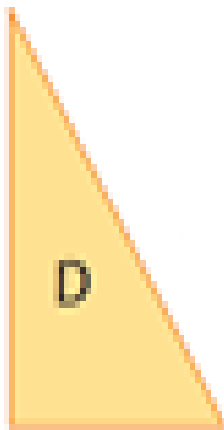
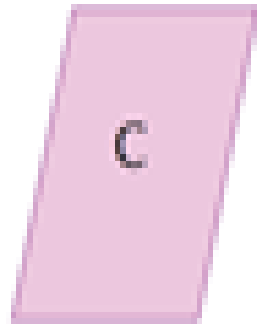
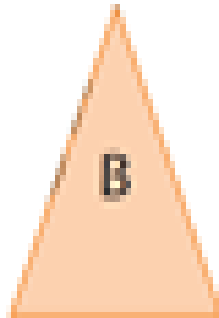
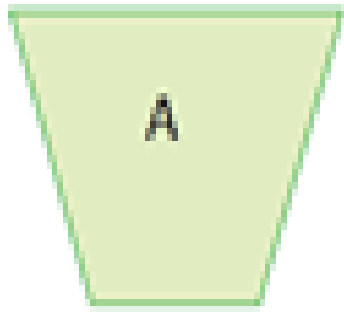
## Kelas Bersih Dan Kelas Kotor

A series of horizontal dotted lines for writing, arranged in pairs within a rounded rectangular border.



**b. MATEMATIKA**

**Menentukan Bangun Datar Berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya !**




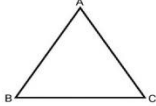

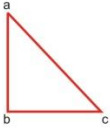

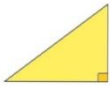

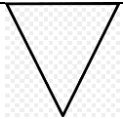

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Topik** : Siswa berdiskusi menentukan bangun datar berdasarkan banyak, sisi, sudut dan titik sudut

**Muatan Pembelajaran** : Matematika

**Kelas** : Kelas II

**Kelompok** :

| No | Nama Bangun Datar  | Banyak Sisi | Titik Sudut | Banyak Sudut |
|----|--|-------------|-------------|--------------|
| 1. | <br>TRAPESIUM       |             |             |              |
| 2  | <br>SEGITIGA        |             |             |              |
| 3  | <br>JAJARGENJANG    |             |             |              |
| 4  | <br>SEGITIGA       |             |             |              |
| 5  | <br>BELAH KETUPAT |             |             |              |
| 6  | <br>SEGITIGA      |             |             |              |
| 7  | <br>TRAPESIUM     |             |             |              |
| 8  | <br>SEGITIGA      |             |             |              |
| 9  | <br>PERSEGI       |             |             |              |