

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kedungwaru  
Kelas / Semester : 2 /Ganjil  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan membaca do'a</li><li>2. Mengecek Kehadiran siswa.</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Melakukan Apresiasi dengan melakukan tanya jawab terhadap materi sebelumnya</li><li>5. Menyampaikan tujuan Pembelajaran</li><li>6. Menyampaikan kegiatan kegiatan yang akan dilakukan pada saat pembelajaran</li></ol>	15 menit
Inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.</li><li>• tanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. (<b><i>Critical Thinking and Problem Formulation</i></b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berkelompok 4 – 5 orang untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di rumah.</li></ul>	40 menit

- Siswa berkelompok mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa hal 13-14
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.

***(Critical Thinking and Problem Formulation)***

**Ayo Berlatih**

- Siswa berkelompok secara berpasangan untuk bercerita secara bergantian tentang pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.
- Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.
- Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa.
- Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.

**Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” di Buku Siswa Hal 16
- Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.
- Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.

**Ayo Mengamati**

- Siswa berkelompok 4 - 5 anak mengamati Taman Kelas yang bersih dengan berpedoman pada lembar pengamatan
- Siswa mengisi lembar pengamatan

**Ayo Menulis**

- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan menggunakan ejaan yang benar
- Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.

***(Creativity and Innovation)***

**Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ( Refleksi )
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

15 menit

### C. PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja dan Produk

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.  
Skor : 5

##### 3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kela	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kedungwaru, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 2 ,

JAELANI,S.Pd  
NIP. 19620624 198201 1 003

DWI MARYATI,S.Pd.SD  
NUPTK. 1660759660210132