

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 07 Bengkulu Tengah**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan di lingkungan.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan di lingkungan.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat bermusyawarah mengenai hasil diskusi tentang sikap kebersamaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan Tugas

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas untuk siap belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta absensi kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Menyuruh Siswa untuk Melihat lacinya masing-masing apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya.	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema “Hidup Bersih dan Sehat” subtema“Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan”	Mandiri	Mengamati	
	6. Aktivitas literasi numerasi Siswa diminta menghitung alat-alat kebersihan yang ada di sekitarnya	Mandiri	Menalar	
	7. Guru Memberikan siswa pertanyaan mengenai lingkungan, tentang bagaimana kondisi lingkungan rumah jika memiliki banyak tanaman ?	Mandiri	Menalar	
	8. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	
	9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses	Mandiri	Mengamati	

	<p>pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p>			
	<p>10. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.</p>	Mandiri	Mengamati	
Inti	<p>1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.</p>	Mandiri	Mengamati	10 menit
	<p>2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.</p>	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	<p>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah dan di lingkungan.</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam</p>	Mandiri	Mengamati	

	perbedaan kegemaran di lingkungan			
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di lingkungan, siswa dimintamengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran.	Mandiri	Mencoba	
	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 3 orang.	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan Lembar Kegiatan Peserta Didik	Gotong royong	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	
Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	3 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	

	<p>3. Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? 	Mandiri	Menalar	
	<p>4. Tindak Lanjut Melakukan kegiatan pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran. Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat tanaman)</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing, kemudin guru memberikan salam penutup.</p>	Religius	Mengamati	

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none">1. Ketaatan beribadah2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan3. Bersyukur	<ol style="list-style-type: none">1. Peduli2. Jujur3. Disiplin4. Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	<ol style="list-style-type: none">1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	SANGAT BAIK (SB)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Nama siswa :
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat – kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di lingkungan dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di lingkungan:

- a) Saling memahami perbedaan
- b) Menghormati kegemaran masing-masing
- c) Saling mengejek antar sesama teman
- d) Mengganggu teman

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Lingkungan	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Lingkungan
1.		
2.		

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang menunjukkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di lingkungan dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			