

DOKUMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN II TAHUN 2021



Satuan Pendidikan : SD NEGERI MAKARAPU

Kelas / Semester : II/I

Tema : Hidup Bersih Dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1 (SATU)

Alokasi waktu :1X10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MAKARAPU

Kelas / Semester : II/I

Tema : Hidup Bersih Dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1 (SATU)

Alokasi waktu : 1X10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	5M	DURASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas	<p>Mandiri</p> <p>Religious</p> <p>Peduli terhadap lingkungan</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati</p> <p>Mencoba</p>	2 menit

	<p>pembentukan karakter</p> <p>4. guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya</p> <p>5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”</p> <p>6. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat?</p> <p>7. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.</p> <p>8. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran</p>	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p>	<p>Menalar</p> <p>Mengamati</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Mengamati</p>	
--	--	---	--	--

	<p>pSiswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p> <p>9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.</p>	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati</p>	
--	--	-------------------------------	-----------------------------------	--

	<p>sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai.</p> <p>7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang</p> <p>8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)</p> <p>9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.</p>	<p>Gotong royong</p> <p>Gotong royong</p> <p>Gotong royong</p>	<p>Mencoba</p> <p>Mengamati</p> <p>mengkomunikasikan</p>	
Penutup	<p>1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</p>	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p>	<p>Menalar</p> <p>Mencoba</p> <p>Menalar</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual	Sikap sosial	Pengetahuan	ketrampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Makarapu, November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lusia Luba Dawu, S.Pd

Lusia Luba Dawu, S.Pd