

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Amal Mulia
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 / Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati gambar, siswa mencontoh sikap persatuan dalam keluarga dengan baik.
2. Melalui membaca teks, siswa dapat menyebutkan kosakata dan maknanya dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru memberikan salam, mengecek kehadiran siswa, berdoa (religius), tepuk PPK, menyanyikan Halo-Halo Bandung (nasionalisme), menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini (**Communication-4C**). Guru bertanya kepada peserta didik, apakah senang membersihkan rumah, kenapa?

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (**Colaborative-4C**)
2. Peserta didik mengamati gambar kegiatan Ana bersama keluarga membersihkan rumah.

(**Mengamati**).

- Apa yang dilakukan Ana?
- Dimana kegiatan tersebut dilakukan?
- Dengan siapa Ana melakukan kegiatan tersebut?
- Apakah kalian setuju dengan kegiatan yang dilakukan Ana dan keluarganya?
- Sikap apakah yang ditunjukkan keluarga Ana?

(**Menanya**)

3. Melalui diskusi peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.
4. Peserta didik membaca teks cerita tentang Rumah Ana Bersih dan Menyehatkan
5. Peserta didik menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat (**Critical Thinking-4C**, mandiri).
6. Peserta didik mengisi LKPD tentang memasang kosa kata lingkungan sehat dengan makna yang sesuai. (**mengumpulkan informasi, mengasosiasi**).
7. Peserta didik diberikan kesempatan menyampaikan jawaban. (**mengkomunikasikan**).

3. Kegiatan Penutup

1. Mengevaluasi aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran.
2. Melakukan post tes secara lisan.
3. Menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes	LKPD
Keterampilan	Non Tes	Lembar penilaian diskusi
Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap

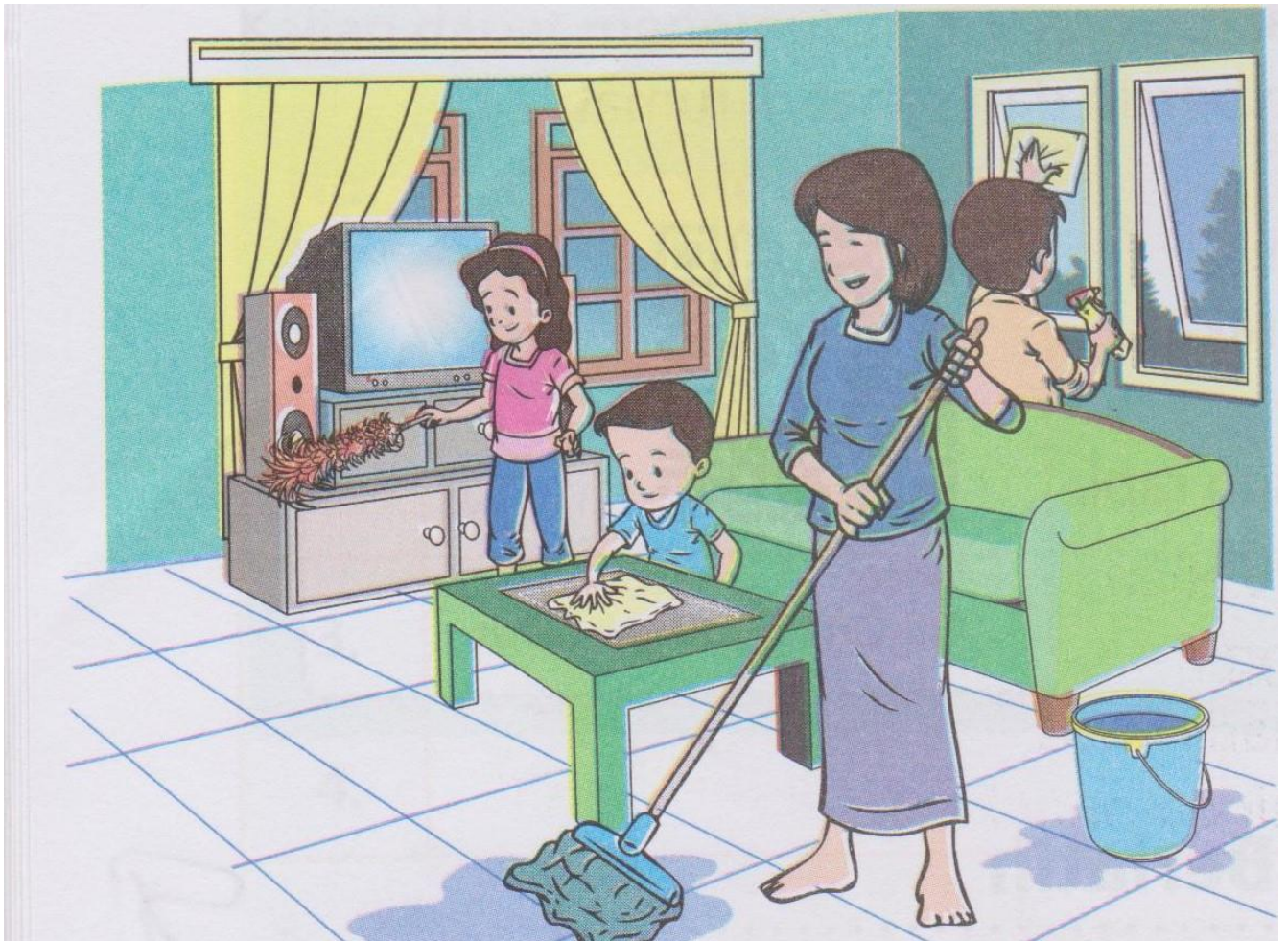
Mengetahui,
Kepala SDIT Amal Mulia

Depok, 5 November 2021
Guru Muatan Pelajaran

Siti Aminah, S.Kom, S.Pd

Siti Aminah, S.Kom, S.Pd

Lampiran 1 : Mengamati gambar



AMALMULIA
FOUNDATION

Rumah Ana Bersih dan Menyehatkan

Rumah Ana bersih.

Rumah bersih sangat bermanfaat.

Rumah Ana tampak rapi, indah, dan nyaman.

Ana dan keluarga terhindar dari penyakit.

Ana dan keluarga membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah.

Rumah yang bersih menyehatkan.

Berikut ini adalah ciri-ciri rumah bersih.

Di rumah Ana tidak ada sampah berserakan.

Debu-debu selalu dibersihkan.

Semua peralatan rumah tangga tersusun rapi.

Rumah Ana dicat dengan warna menarik.

Rumah Ana terasa aman dan nyaman



SDIT AMAL MULIA
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
T.P. 2021 / 2022

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 2/1
Tema/Sub Tema : 4/1
Sumber Literasi : Buku Tema 4 hal. 3-10
Hari / Tanggal : Sabtu, 6 November 2021
Nama : _____

NILAI
SISWA

PARAF
GURU

Petunjuk LK Pembelajaran

1. Membaca Basmallah dan doa belajar
2. Melakukan **aktivitas** memasang kata dengan makna yang sesuai
3. Membaca Hamdallah setelah selesai mengerjakan

Pasangkanlah kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Teratur baik

Sehat

Bebas dari kotoran

Asri

Bebas dari penyakit

Rapi

Indah dan sejuk dipandang mata

Skor : Benar/Jumlah Soal X 100

Lampiran 4 – Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Sikap

Muatan Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Subtema :

No	Nama siswa	Keaktifan dalam Pembelajaran			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1					
2					
dst.					

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

Sangat baik : Peserta didik terlibat aktif dari awal hingga akhir pembelajaran

Baik : Peserta didik sudah berusaha aktif dalam pembelajaran.

Cukup : Peserta didik ada sedikit usaha untuk aktif dalam pembelajaran

Kurang : Peserta didik tidak menunjukkan usaha untuk terlibat aktif dalam pembelajaran

AMAL MULIA
FOUNDATION

Lampiran 5 – Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Penskoran

Muatan Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Subtema :

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Kerjasama	Menunjukkan sikap Kerjasama yang sangat baik	Menunjukkan sikap Kerjasama yang baik	Menunjukkan sikap Kerjasama yang cukup baik	Menunjukkan sikap Kerjasama yang kurang baik
2	Kekompakan	Menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang sangat baik	Menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang baik	Menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang cukup baik	Menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang kurang baik
3	Keaktifan	Menunjukkan keaktifan dalam kelompok yang sangat baik	Menunjukkan keaktifan dalam kelompok yang baik	Menunjukkan keaktifan dalam kelompok yang cukup baik	Menunjukkan keaktifan dalam kelompok kurang baik
4	Menerima Pendapat	Menunjukkan sikap menerima pendapat sangat baik	Menunjukkan sikap menerima pendapat baik	Menunjukkan sikap menerima pendapat cukup baik	Menunjukkan sikap menerima pendapat kurang baik

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Kerjasama	Keaktifan	Kekompakan	Menerima Pendapat