

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD. INPRES BATUA I  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : I x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang telah dibacakan yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan kelas.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan kelas
3. Dengan mengamati gambar yang disediakan guru dan gambar yang ada di buku siswa, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan kelas.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan membaca doa</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Lagu Nasional) untuk membangkitkan rasa nasionalisme pada peserta didik</li><li>4. Melakukan apresiasi dengan melakukan tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ol>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat</li><li>➢ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca</li><li>➢ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat</li><li>➢ Bertanya jawab tentang isi gambar</li><li>➢ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat (Mandiri)</li><li>➢ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat</li></ul>	20 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Peserta didik bersama dengan guru membuat rangkuman/simpulan tentang poin-poin penting apa yang telah mereka pelajari</li><li>➢ Pemberi penguatan terhadap hasil belajar peserta didik</li><li>➢ Menginformasikan materi berikutnya dan berdoa sebagai penutup pelajaran</li></ul>	10 Menit

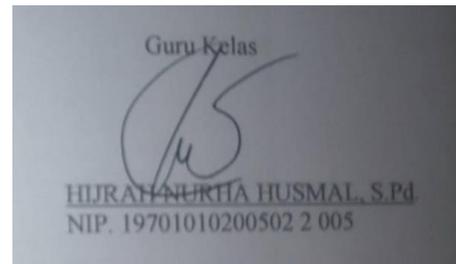
### C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

### D. Media

- Gambar Ruang Kelas yang tidak bersih dan tidak sehat
- Buku Siswa Kelas 2 tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
- Buku Guru Kelas 2 tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Makassar, 5 November 2021



## LAMPIRAN

Teks bacaan

**Ayo Membaca** 

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

**Kelas yang Tidak Bersih  
Menjadi Sarang Penyakit**

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

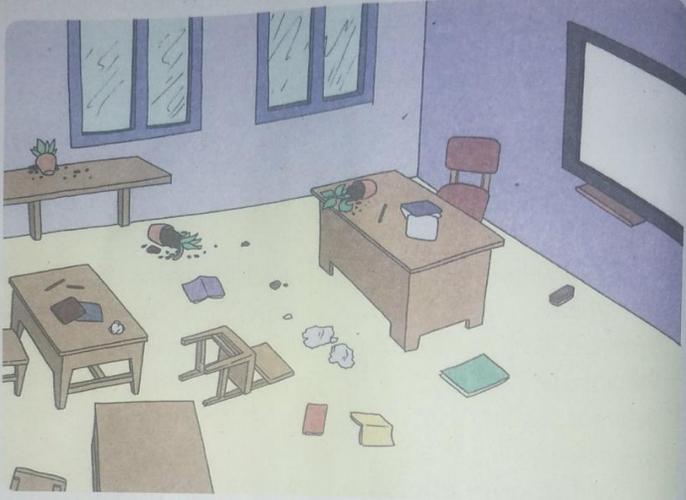
Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?

*Sumber : Buku Siswa Kelas 2 Tema 4*

Gambar

Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?  
Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

*Sumber : Buku Siswa Kelas 2 Tema 4*

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap (observasi) Petunjuk :

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada sikap peserta didik yang sudah terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menceritakan isi gambar yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di kelas.pada lembar kerja

Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang cara membersihkan kelas berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau kurang bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri kelas yang kotor bagi siswa yang belum paham

#### Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai ciri ruang kelas yang kotor dan menceritakannya dengan bahasa yang santun

