RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 MENDAWAI Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 4

Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan PPKN (KD 3.4,4.4)

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar.

- 2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
- 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan dari sekolah yang menunjukan persatuan dalam keberagamaan di sekolah dengan benar.
- 4. Melalui gambar siswa dapat menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagamaan di sekolah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam. Guru memimpin berdoa sebelum pembelajaran. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 Menit
Kegiatan Inti	 Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat (mengamati). Guru meminta siswa untuk menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat (mencoba) Siswa mengamati gambar tentang kegiatan di sekolah dan menunjukan persatuan dalam keberagaman di sekolah (mengamati) dan (mengkomunikasikan) Siswa diminta menyimak penjelasan guru tentang kegiatan di sekolah yang menunjukan persatuan di skolah (menalar) Bertanya jawab dalam menceritakan pengalaman persatuan dalam keberagaman di sekolah (menanya) 	6 Menit

Kegiatan Penutup	 Membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. Memberikan reward kepada siswa. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pulang. 	2 Meni
---------------------	--	--------

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1.Penilaian Sikap : Observasi 2.Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis 3.Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b.Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1								-				-	
2							1		-	-		-	-
3							1		-			-	-
4								-	-		-	-	-
5							-		-		-		-
6				1			-				-	-	+
7										-		-	-
8												-	-

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD:3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 5 Butir

Skor: 10

Muatan Pelajaran PPKN (KD:3.4)

Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman

Soal : 5 Butir

Skor 10

3.Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir)

A.Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD:4.4)

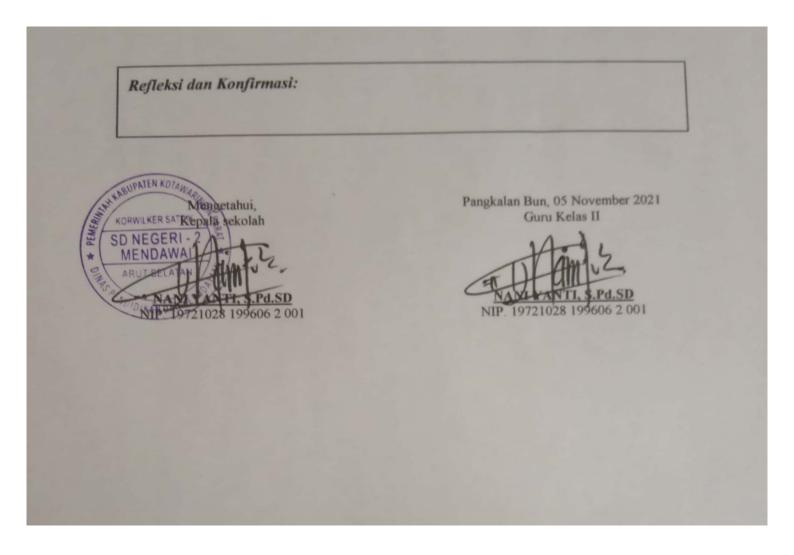
Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapa n isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

B.Muatan Pelajaran PPKN KD: 4.4 (Terlampir)

Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)		
Isi cerita	Isi cerita sessuai dengan tema	Isi cerita sebagian sesuai dengan tema	Isi cerita kurang sesuai dengan tema	Isi cerita belum sesuai dengan tema		
Kelancara n bercerita	Menceritakan dengan lancar dan jelas	Menceritakan dengan lancar tetapi kurang jelas	Menceritakan kurang lancar dan kurang jelas	Menceritakan dengan tidak jelas dan tidak lancar		







Scanned by CamScanner

Kegiatan bersih bersih siswa









