

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 94/III Siulak Deras  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi gambar yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>.</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar</li> <li>• Siswa diberikan motivasi dengan siswa diminta mengamati media gambar yang ditampilkan guru,</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai media gambar yang ditampilkan. Contoh pertanyaan yang diajukan:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?</li> <li>➢ Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?</li> <li>➢ Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan?</li> </ul> </li> <li>• Siswa membaca teks tentang "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>• Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.</li> <li>• Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa diminta untuk mengamati kembali media gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan siswa dimintamenyebutkan alat-alat kebersihan yang ada pada media yang ditampilkan guru</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan alat kebersihan yang ada dalam gambar</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa diminta mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya di depan kelas.</li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?</li> <li>2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?</li> </ol> </li> </ul>	

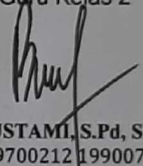
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa.</li> <li>• Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.</li> <li>• Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar dan kesimpulan</li> <li>2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**BUSTAMI, S.Pd, SD**  
NIP. 19700212 199007 1001

Siulak Deras, 6 November.2021  
Guru Kelas 2

  
**BUSTAMI, S.Pd, SD**  
NIP. 19700212 199007 1001