

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)



Nama : YANIHATI LOI, S.Pd, M.A.P.

NIP : 197804052008012029

UNIT KERJA : SD NEGERI No. 075076 HILINAMONIHA

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2 TAHAP 2
KECAMATAN TOMA KABUPATEN NIAS SELATAN
PROVINSI SUMATERA UTARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri No. 075076 Hilinamoniha
Kelas / Semester	: II / I
Tema	: 4 – Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1 – Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Waktu Pelaksanaan	: Minggu, 14 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan berbagai kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sikap yang baik dalam mewujudkan persatuan dalam keberagaman di rumah.
3. Melalui penugasan, siswa bias menceritakan pengalamannya melakukan kegiatan hidup bersih dan sehat di Rumah melalui persatuan dalam keberagaman keluarga dengan menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa membaca teks pendek yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di rumah.
5. Melalui pengamatan, siswa dapat menuliskan isi gambar dan membuat laporan sederhana menggunakan ejaan Bahasa Indonesia yang tepat.
6. Melalui Praktik, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis melalui permainan tradisional dan sederhana secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, kemudian mengajak siswa untuk bernyanyi dan berdo'a menurut keyakinannya masing-masing• Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan dan posisi siswa sesuai dengan kegiatan pembelajaran• Mengulas secara sekilas materi di pembelajaran yang lalu.• Menginformasikan tema dan subtema yang akan dipelajari.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Di awal kegiatan belajar, siswa mengamati gambar kegiatan Keluarga Dayu di halaman.• Bertanya jawab tentang isi gambar• Siswa mengamati gambar keluarga Dayu yang berkaitan dengan persatuan dalam keberagaman.• Siswa mendiskusikan isi dari setiap gambar dan menjawab soal – soal yang tersedia di buku.• Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan member penegasan terhadap jawaban siswa.• Siswa menceritakan pengalaman bersama keluarga ketika melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan menggunakan bahasa yang santun.• Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”• Bertanya jawab kepada siswa tentang teks yang telah dibaca. Misalnya “ Apa isi teks yang kamu baca?”• Mengarahkan siswa untuk menemukan sikap apa yang patut di teladani berdasarkan teks yang telah dibaca• Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih berdasarkan teks yang telah dibaca sebelumnya.• Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan sederhana.• Siswa mengamati gambar gerakan keseimbangan statis dalam posisi berdiri• Siswa berlatih dan mencoba melakukan gerakan yang ada pada gambar.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Tanya jawab untuk mengetahui hasil capaian materi• Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar.• Guru melakukan penilaian hasil belajar• Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa bernyanyi dan berdo'a.• Memberi salam kepada siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah nilai pada sikap setiap siswa

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Santun	Peduli	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.	Anestarima						
2.	Benedikta						
3.	Caritas						
4.	Dominikus						
5.	Ivan, dst.						

2) Penilaian Pengetahuan

- Menceritakan isi gambar yang telah di amati dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik.

Skor : 50

- Menyebutkan sikap apa saja yang harus dimiliki agar terwujud rasa persatuan dalam keluarga.

Skor : 25

- Menceritakan isi teks "Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri"

Skor : 25

3) Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang pengamatan gambar "Halaman Rumah yang Bersih"

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan mencakup hampir setengah isi gambar	Isi laporan tidak sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan rapi dan jelas	Tulisan jelas tetapi kurang rapi	Tulisan kurang jelas dan kurang rapi	Tulisan tidak dapat dibaca

- Menceritakan Pengalaman tentang kegiatan persatuan dalam keberagaman yang dilakukan bersama keluarga.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lencer dan percaya diri	Cerita disampaikan sebagian dengan lencer dan percaya diri	Kurang setengah dari bagian cerita yang disampaikan dengan lencer dan kurang percaya diri	Belum mampu bercerita dan tidak percaya diri.
2.	Volume Suara	Terdengar di seluruh ruang kelas	Terdengar hanya sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya pada bagian depan ruang kelas	Suara tidak terdengar dan sangat pelan

Hilinamoniha, 14 November 2021

Peserta Program Sekolah Penggerak



YANIHATI LOI, S.Pd, M.A.P

NIP.197804052008012029

Mengetahui



YANIHATI LOI, S.Pd, M.A.P

NIP.197804052008012029