

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 13 PAHANG**  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah  
Pembelajaran ke : II (kedua)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah bersih dan sehat.
2. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga rumah tetap bersih dan sehat.
3. Melalui penugasan siswa dapat memasang gambar benda, nama benda dan kegunaannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi).</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi).</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar keadaan kedua rumah</li><li>• Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang diajukan misalnya<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana keadaan rumah Dayu</li><li>2. Bagaimana keadaan rumah Lani</li><li>3. Dan sebagainya</li></ol></li><li>• Siswa mengamati gambar tentang cara menjaga kebersihan rumah.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membentuk siswa kedalam tiga kelompok yaitu kelompok merah, kelompok putih dan kelompok hijau.</li><li>• Guru memberikan lembar kerja berupa penugasan</li></ul>	6 menit

	<p>memasangkan kartu gambar benda, nama benda dan kegunaannya serta ditempelkan dikarton.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama kelompok berdiskusi untuk memasang gambar benda, nama benda dan kegunaannya yang sesuai di dalam tabel.</li> <li>• Setiap perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusinya dan guru memberikan umpan balik serta penguatan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan ciri-ciri rumah yang bersih</li> <li>• Siswa menuliskan tentang cara menjaga kebersihan rumah</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Guru memberikan tugas proyek secara individu untuk menggambar rumah masing-masing</li> <li>4. Guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya</li> <li>5. Berdoa bersama sebelum mengakhiri pelajaran</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketaatan beribadah</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan</li> <li>3. Bersyukur</li> </ol> <p>Terlampir</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peduli</li> <li>2. Jujur</li> <li>3. Disiplin</li> <li>4. Tanggung jawab</li> </ol> <p>Terlampir</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan ciri-ciri rumah yang bersih</li> <li>2. Menuliskan cara menjaga kebersihan rumah</li> </ol> <p>Terlampir</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggambarkan keadaan rumah siswa masing-masing</li> </ol> <p>Terlampir</p>

Pahang, November 2021  
Kepala UPTD SD Negeri 13 Pahang

**HABIBI, S, Pd**  
**Nip. 19830926 200604 2 006**







## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK KELOMPOK

Materi : Hidup Bersih dan Sehat Dirumah

Langkah-langkah pasangkanlah Gambar, Nama Benda dan Kegunaannya ke dalam tabel

No	Gambar	Nama Benda	Kegunaan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

## **LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK INDIVIDU**

1. Tuliskan 3 ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat !
2. Tuliskan 2 cara menjaga kebersihan rumah !

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

- Soal Tes Uraian :** 1. Tuliskan 3 ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat !  
2. Tuliskan 2 cara menjaga kebersihan rumah !

No	Penyelesaian	Score
1	1.	20
	2.	20
	3	20
2	1.	20
	2	20
JUMLAH		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$