

NAMA : NUR YUNIATUN

KELAS : 2B

KISI-KISI RPP 3

Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 3. TUGASKU SEHARI-HARI
Subtema : 4. TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL
Pembelajaran : 1

Aplikasi CBT : google form

Link : <https://forms.gle/R2HFZRTsKcqVSmfh8>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	Teks bacaan “Si Ulat dan Si Semut”.	Mengidentifikasi isi teks bacaan Si Ulat dan Si Semut	C4	Pilihan ganda	1
			Kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial	Menentukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial	C4	Pilihan ganda	2
		4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah	Kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial	Menyimpulkan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan	C6	Uraian	1

		hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual		n sosial.			
2.	Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	Menghitung sekelompok uang	Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.	C3	Pilihan ganda	3
		4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	Menaksir harga barang	Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang.	C6	Pilihan ganda Uraian	4 2
3.	SBdP	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	Membuat bingkai foto	Menganalisis bahan alam yang digunakan untuk membuat hiasan.	C4	Pilihan ganda	5
		4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.		Membuat hiasan dari bahan alam	P5	Uraian	3

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

Materi : Teks bacaan Si Ulat dan Si Semut

Indikator Soal : Mengidentifikasi isi teks bacaan si Ulat dan Si Semut

Level Kognitif : C4

Soal :

1.

Amati gambar berikut dengan cermat!



Si Ulat dan Si Semut

Oleh: Agung Hasolamu

(Suatu ketika Si Ulat menemukan buah jambu manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Si Ulat : "Waaah... jambu, hmm...nyam-nyam, pasti rasanya manis. Coba aahh ... (Si Ulat bersiap menyantap jambu itu...)"

Si Semut : "Hai... ulat! Apa kamu tidak melihat ada aku di sini? Jambu ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya, jadi aku yang berhak memilikinya. Pergi kamu dari sini sebelum kupanggilkan teman-temanku untuk mengusirmu."

Si Ulat : "Hai... semut serakah, jangan begitu dong. Jambu ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua."

Berdasarkan cerita dalam gambar, Si Ulat dan Si Semut bertengkar karena.....

- Ulat tidak melihat semut dalam jambu
- Ulat tidak mau berbagi makanan dengan semut
- Ulat membuang jambu yang ditemukan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : b. ulat tidak mau berbagi makanan dengan semut

Pedoman penskoran : benar x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena berada pada level mengidentifikasi
- Mengandung stimulus berupa gambar.

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
Indikator Soal	: Menentukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
Level Kognitif	: C2
Soal	: 2.. Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini. (Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.) Si Semut : Ada juga yang mau makan apel ini. Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa, dong! Si Semut dan Si Ulat : (diam ... berpikir). Si Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana? Si Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu! (Begitu Si Anak hendak memakan apel itu, Si Semut dan Si Ulat segera beraksi. Semut berdiri di atas kepala Si Ulat, menjadi hewan baBerdasarkan cerita dalam gambar, Si Ulat dan Si Semut bertengkar karenaru yang mengerikan.) Si Anak : Toloong... ada hewan aneh! Toloong! (lari terbirit-birit) Si Semut dan Si Ulat : Ha ... ha Ini gunanya berteman! Yuk, kita makan apel ini bersama-sama. Dalam cerita Si Ulat dan Si Semut, agar jambu tidak dimakan oleh si Anak, maka Si ulat dan Si Semut harus..... a. Berkelahi b. Saling memandang c. Bekerja sama
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	: Kunci Jawaban : c. bekerja sama Pedoman penskoran : benar x 2
Keterangan	: Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena harus menganalisis isi bacaan

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
Materi	: Teks bacaan Si Ulat dan Si Semut
Indikator Soal	: Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
Level Kognitif	: C3
Soal	: 3.. Didalam dompet Siti terdapat 1 lembar uang lima ribuan, 2 lembar uang dua ribuan dan 1 lembar uang seribuan. Jumlah uang yang dimiliki Siti adalah... a. Rp 10.000 b. Rp 11.000 c. Rp 12.000
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	 Kunci Jawaban : a. Rp 10.000 Pedoman penskoran : benar x 2
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi dan mengurangi aspek mengingat dan memahami 2. Membutuhkan waktu lama untuk menghitung jumlah uang

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

Materi : Menaksir harga barang

Indikator Soal : Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang.

Level Kognitif : C3

Soal :

4.. Perhatikan daftar harga barang di bawah ini!

Daftar harga

Nama barang	Harga
Bolpoin	Rp 1.000,00
Penggaris	Rp 2.000,00
Pensil	Rp 500,00
Buku gambar	Rp 2.500,00
Penghapus	Rp 1.500,00

Annisa ingin membeli 1 penggaris, 2 pensil, 1 buku gambar dan 1 penghapus.
Uang yang harus dibayarkan Annisa adalah....

- Rp 6.000
- Rp 7.000
- Rp 8.000

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : b. Rp 7.000

Pedoman penskoran : benar x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Membutuhkan berpikir tingkat tinggi dan mengurangi aspek mengingat dan memahami
- Siswa harus menganalisis harga barang dahulu baru menghitung jumlah yang harus dibayar

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.

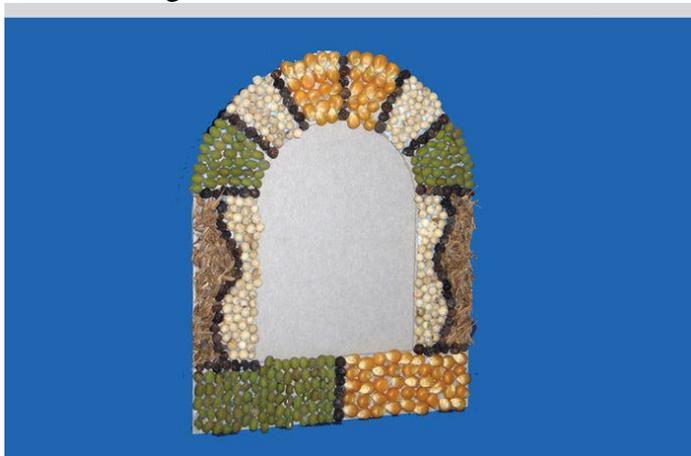
Materi : Membuat hiasan dari bahan alam

Indikator Soal : Menganalisis bahan alam yang digunakan untuk membuat hiasan.

Level Kognitif : C4

Soal :

5.. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dina mendapat tugas membuat figura dari bahan alam berupa bijian-bijian. Bahan-bahan yang dapat digunakan Dina untuk menghias figuranya adalah....

- Kacang hijau, jagung, dan batu
- Kedelai, jagung, kerikil
- Jagung, kacang hijau, kedelai

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : c. jagung, kacang hijau, kedelai

Pedoman penskoran : benar x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Membutuhkan berpikir tingkat tinggi dan mengurangi aspek mengingat dan memahami
- Siswa harus mengamati gambar dan menganalisis bahan-bahan alam yang digunakan untuk membuat figura

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual
Materi	: Kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
Indikator Soal	: Menyimpulkan kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
Level Kognitif	: C6
Soal	: 1.. Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini. (Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.) Si Semut : Ada juga yang mau makan apel ini. Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa, dong! Si Semut dan Si Ulat : (diam ... berpikir). Si Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana? Si Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu! (Begitu Si Anak hendak memakan apel itu, Si Semut dan Si Ulat segera beraksi. Semut berdiri di atas kepala Si Ulat, menjadi hewan baBerdasarkan cerita dalam gambar, Si Ulat dan Si Semut bertengkar karenaru yang mengerikan.) Si Anak : Toloong... ada hewan aneh! Toloong! (lari terbirit-birit) Si Semut dan Si Ulat : Ha ... ha Ini gunanya berteman! Yuk, kita makan apel ini bersama-sama. Berdasarkan penggalan cerita di atas, tentukanlah amanat atau pesan yang ingin disampaikan oleh penulis!
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	Kunci Jawaban : Dalam hidup dengan teman, kita harus saling bekerja sama, karena manusia itu tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan dari orang lain. Manusia selalu membutuhkan orang lain, karena manusia adalah makhluk sosial Pedoman penskoran : benar x 5
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : 2. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena harus menganalisis isi bacaan

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

Materi : Menaksir harga barang

Indikator Soal : Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang.

Level Kognitif : C3

Soal :

2.. Perhatikan daftar harga barang di bawah ini!

Daftar harga

Nama barang	Harga
Bolpoin	Rp 1.000,00
Penggaris	Rp 2.000,00
Pensil	Rp 500,00
Buku gambar	Rp 2.500,00
Penghapus	Rp 1.500,00

Santi ingin membeli beberapa barang untuk keperluan sekolahnya. Santi membeli 2 bolpoin, 1 penggaris, 3 pensil, 1 buku gambar, dan 2 penghapus. Berapa jumlah harga barang yang dibeli Santi?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban :

$$2 \times 2.000 = \text{Rp } 4.000$$

$$1 \times 2.000 = \text{Rp } 2.000$$

$$3 \times 500 = \text{Rp } 1.500$$

$$1 \times 2.500 = \text{Rp } 2.500$$

$$2 \times 1.500 = \text{Rp } 3.000$$

$$\text{Jumlah} = \text{Rp } 13.000$$

Pedoman penskoran : benar x 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi dan mengurangi aspek mengingat dan memahami
2. Siswa harus menganalisis harga barang dahulu baru menghitung jumlah yang harus dibayar

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi : 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.

Dasar

Materi : Membuat hiasan dari bahan alam

Indikator Soal : Membuat hiasan dari bahan alam

Level Kognitif : P5

Soal :

3.. Perhatikan gambar di bawah ini!



Rini mendapatkan tugas dari bu guru untuk membuat hiasan figura dari bahan alam. Rini membutuhkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat hiasan figura tersebut. Rini sudah mempersiapkan semua alat dan bahan yang dibutuhkan. Bagaimana langkah-langkah dalam membuat figura tersebut?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban :

- Karton digunting berbentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!
- Setiap pinggiran karton diberi garis tepi untuk membuat bingkai.
- Biji yang dipilih ditempel di setiap sudut karton. Sebelum menempelkan biji, karton diberi lem terlebih dahulu
- Setelah bingkai terpasang biji-bijian, pasang foto.

Pedoman penskoran : benar x 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi dan mengurangi aspek mengingat dan memahami
2. Siswa harus berpikir mendesain untuk membuat figura