

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Trucuk
Kelas / Semester : 2/ 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Alat dan Bahan : kertas, serbet, keset, sapu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

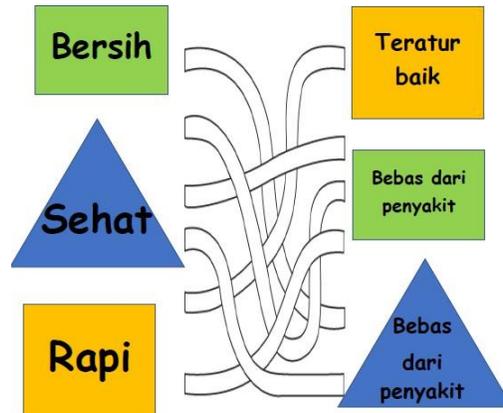
1. Melalui contoh, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan tepat.
2. Melalui contoh, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak “Bangun Tidur” sesuai panjang dan pendek bunyi pada lagu dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah menggunakan bahasa lisan.
4. Melalui permainan padan kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dengan tepat.
5. Melalui permainan padan kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dengan tepat
6. Melalui permainan padan kata, siswa dapat mengamati ruas garis yang membatasi model konkrit bangun datar dengan tepat.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan jumlah ruas garis bangun datar (Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

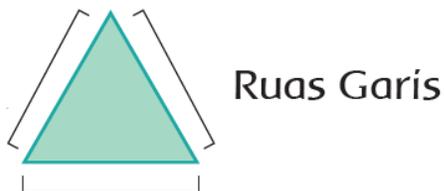
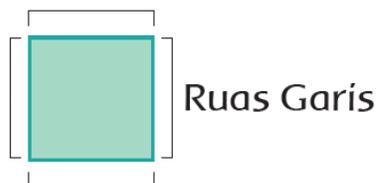
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
I. Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa▪ Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini datang paling awal.▪ Melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan siswa dari bangun tidur hingga tidur lagi, contoh pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Apa yang kalian lakukan setelah bangun tidur?- Jelaskan manfaat kita mandi dan menggosok gigi?- Siapa yang suka membantu ibu di pagi hari?- Apa saja kegiatan ibu yang bisa kalian bantu?▪ Guru menyimpulkan dari beberapa respon dari siswa dan menginformasikan bahwa topik/materi pembelajaran hari ini adalah	2 menit

	<p>”Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 	
<p>II. Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang dikuasai. ▪ Guru bernyanyi bersama siswa sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. ▪ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. ▪ Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut! <div data-bbox="613 779 1117 1287" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">Membuang Sampah</p> <p>do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu</p> <p>2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man</p> <p>6 i 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> <p>6 i 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? - Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? - Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks oleh temannya. ▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Bersih → bebas dari kotoran 	<p>6 menit</p>

- Sehat → bebas dari penyakit
- Rapi → teratur baik



- Siswa diajak berdiskusi tentang padan kata yang telah di jelaskan oleh guru dan dipelajari bersama-sama
- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan karton padan kata yang di tempel oleh guru
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan bangun datar yang ditunjukkan
- Guru menjelaskan ruas garis pada bangun datar
 - Persegi panjang : 4 ruas
 - Persegi : 4 ruas
 - Segi tiga : 3 ruas



III. Penutup	1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit
--------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan:
 - 1) Tes tertulis
 - 2) Tes Lisan
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Penilaian Pengetahuan
 - Menyebutkan 3 kalimat isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat
Skor : 5
 - Menemukan 5 kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat
Skor : 3
 - Menentukan 3 ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5
- c. Penilaian Keterampilan
 - Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama	Hafal seluruh syair lagu,	Hafal sebagian	Belum mampu menghafal syair

		tepat	tetapi irama kurang tepat atau sebaliknya	kecil syair lagu	lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Peserta Seleksi PSP
Kepala SDN Trucuk

SUHARWANTI, S.Pd.
NIP 196704171991032004