

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 07 KEDUNGWUNI
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 menit)
 Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 04 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat membantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahan) secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kelas agar tetap bersih menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar , siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Mengabsen kehadiran siswa kemudian memberi semangat dengan bertepuk tangan “ tepuk pintar” 3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa dengan mengaitkan materi sebelumnya yaitu bertanya bagaimana kondisi rumah mereka saat mereka berangkat ke sekolah tadi. Apakah bersih atau kotor? 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Hidup bersih dan sehat di sekolah</i>”. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati kondisi kelas mereka. Apakah kelas mereka bersih atau kotor? 2. Siswa dengan dibimbing guru membaca teks yang terdapat pada buku siswa “ Cara Menjaga Kelas Agar Bersih” 3. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca . pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “ Apa isi teks yang telah dibaca?” dan “Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kelas agar bersih dan sehat ?” 4. Guru memberikan reward gambar bintang untuk anak yang dapat menjawab pertanyaan guru. 5. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru tentang cara menjaga kebersihan kelas agar tetap bersih. 6. Bertanya jawab tentang isi gambar, guru mengajak siswa untuk aktif di dalam pembelajaran. 7. Guru mengaitkan gambar bahwa kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman. 8. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengisi lembar kerja di lembar yang telah disediakan oleh guru untuk melakukan penilaian. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa apa saja materi yang mereka dapatkan hari ini. 2. Bersama siswa, guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 3. Guru mengajak bertepuk tangan ” tepuk pintar” memberi semangat agar rajin belajar di sekolah maupun dirumah 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa(untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungwuni, 04 Januari 2022
Guru Kelas 2 ,

URIPAH SRILASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19640113 198608 2 001

ROZANAH, S.Pd.SD
NIP. 19861002 200801 2 001

LAMPIRAN
Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kelas agar tetap bersih

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Gambar cara menjaga lingkungan sekolah



Lembar kerja siswa

Menulis hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana

