

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

HIDUP BERSIH DAN SEHAT



Oleh:

Ni Putu Novi Puspitadewi



SDS Dwi Bahasa (NBBS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDS Dwi Bahasa (NBBS)
Kelas/Semester : 2/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (3 menit)	Pembukaan Guru membuka pembelajaran dengan melakukan Kegiatan Awal Rutin , - Memberi salam dan menyapa peserta didik kemudian meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama. - Mengecek kehadiran peserta didik, kemudian memotivasi peserta didik untuk menjaga kebersihan lingkungan dan kesehatan tubuh serta lingkungan sekitar.
	Melakukan apersepsi, memotivasi, dan menyampaikan tujuan 1. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan menanyakan siapa yang melakukan kegiatan bersih-bersih di rumah. 2. Guru menyampaikan motivasi tentang manfaat dan tujuan melakukan kegiatan hidup bersih dan sehat. 3. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.

<p>Kegiatan Inti (5 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”. • Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat. • Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan tersebut?”, dan sebagainya. <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat. • Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. • Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat. • Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p style="text-align: center;"><i>(Creativity and Innovation)</i></p>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi individual saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDS Dwi Bahasa

Sukasada, Januari 2021
Guru Kelas

Putu Wika Putra,S.s
NIP. 19611231 198111 1 017

Ni Putu Novi Puspitadewi,S.Pd
NIP. -

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.
Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua

		pertanyaan yang diajukan	pertanyaan yang diajukan	pertanyaan yang diajukan	pertanyaan yang diajukan
--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Nama Siswa:

Tanggal:

Hidup Bersatu Dalam Keluarga

Instruksi:

1. Tulislah manfaat dan kerugian jika tidak bersatu dalam keluarga.
2. Tulis dengan rapi pada kotak di bawah.

MANFAAT

KERUGIAN

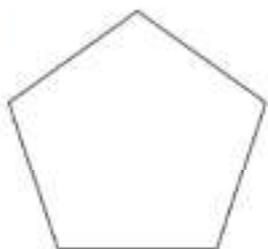


Menghitung Sisi, Sudut, dan Titik Sudut

Instruksi:

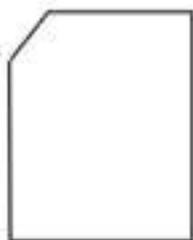
1. Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada gambar di bawah.
2. Hitunglah dengan teliti.

1.



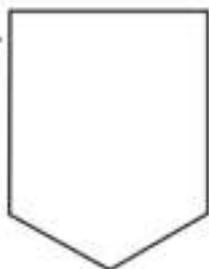
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

2.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

3.



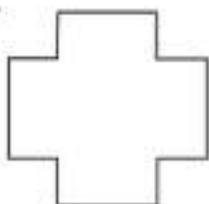
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

4.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

5.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...