

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDI MALLENGKERI BERTINGKAT
 Kelas / Semester : II (Dua) /Ganjil
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 SubTema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengenal hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah,sekolah dan lingkungan masyarakat.
- Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengungkapkan cara menjaga hidup bersih dan sehat di di lingkungan rumah,sekolah dan lingkungan masyarakat.
- Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan cara menjaga kegiatan menjaga hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah,sekolah dan lingkungan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan/Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan perwakilan dari siswa untuk memandu temannya dalam memberi salam dan berdoa secara klasikal ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai ▪ Guru mengajak siswa untuk <i>ice breaking</i>, menyanyikan lagu “Hidup Bersih Dan Sehat” ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa ▪ Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya 	2 menit
Inti	<p>Pemberian Stimulasi kepada siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan media kepada siswa untuk diamati sesuai tema hidup bersih dan sehat. 2. Guru memberikan pertanyaan umpan balik kepada siswa mengenai media yang ditampilkan. Bentuk pertanyaannya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan apa yang di lakukan pada gambar di atas ? • Gambar manakah yang menunjukkan kegiatan hidup bersih dan sehat ? <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok terdiri dari 1-5 orang “Model pembelajaran picture and picture” 4. Siswa mengerjakan LKPD (Lembar kerja Peserta Didik) menempelkan gambar yang termasuk dalam hidup sehat dan bersih di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat serta yang tidak termasuk dalam pola hidup sehat dan bersih. <p>Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menempelkan gambar yang disediakan oleh guru di papan tulis 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan / refleksi materi Hidup Bersih dan Sehat ▪ Guru memberikan penilaian kerja kelompok siswa terkait materi Hidup Bersih dan Sehat ▪ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dipandu oleh perwakilan siswa 	1 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap : Kedisiplinan,keaktifan dan tanggung jawab
- Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes lisan
- Keterampilan : Menempelkan gambar

Mengetahui;
Kepala UPT SPF Mallengkeri Bertingkat

Makassar,20 Januari 2021
Guru Kelas

Rosimiati,S.Pd.
NIP 196605251988032019

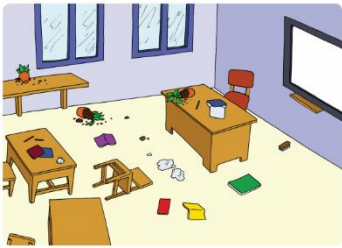
Rugayya,S.Pd.M.Pd
NIP 19841002 200901 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDI MALLENGKERI BERTINGKAT
Kelas / Semester : II (Dua) /Ganjil
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
SubTema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021

KELOMPOK :
Ketua :
Anggota :

Diskusikan dan amatilah beberapa gambar di bawah ini ! Setelah itu kelompokkanlah gambar yang tergolong hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah,sekolah dan masyarakat !



(i)



(ii)



(iii)



(iv)



(v)



(vi)