

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cibeureum IV
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (Kesatu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah hidup bersih dan sehat.
2. Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku hidup bersih dan sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, memeriksa kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca do'a.2. Guru mengajak siswa mengingat materi yang lalu tentang hidup bersih dan sehat.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar tetap semangat dalam pembelajaran yang akan berlangsung.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Bangun Tidur" secara Bersama-sama.2. Siswa diberi pertanyaan oleh guru tentang isi dari lagu "Bangun Tidur".3. Setelah itu siswa mengamati gambar rumah yang bersih dan gambar rumah yang kotor.4. Siswa diberi pertanyaan tentang gambar tersebut.5. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri hidup bersih dan sehat.6. Siswa mendengarkan penjelasan bagaimana contoh perilaku hidup bersih dan sehat yang perlu dilakukan.7. Guru membentuk siswa kedalam tiga kelompok yaitu kelompok satu, kelompok dua dan kelompok 3.8. Guru memberikan lembar kerja berupa penugasan. Menuliskan bagaimana cara merawat rumah agar tetap bersih.9. Setiap perwakilan kelompok mempersentasikan	6 menit

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

No	Nama Siswa	Sikap Sosial							
		Peduli		Jujur		Disiplin		Tanggungjawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Tuliskan 2 ciri-ciri rumah hidup bersih dan sehat!
2. Tuliskan 3 contoh Prilaku hidup bersih dan sehat di rumah!

3. Penilaian Keterampilan Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Nama Anggota : dst

NO	Cara merawat rumah agar tetap bersih
1	
2	
3	

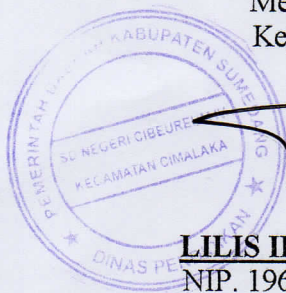
	<p>hasil diskusinya di depan kelas dan guru memberikan umpan balik serta penguatan.</p> <p>10 Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dan mengisi lembar kerja siswa yang telah diberikan pada setiap kelompok..</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang hidup bersih dan sehat di rumah dan juga memberi kesempatan pada siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap pertanyaannya, dan guru memperjelas jawaban jika diperlukan.</p> <p>2. Refleksi ditutup dengan do'a karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin do'a. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah. Guru juga mengingatkan tentang pentingnya hidup bersih dan sehat.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui:
Kepala Sekolah,



LILIS IDA DARTIKA, S.Pd.
NIP. 19620816 1986201 2 002

Cimalaka, 5 Januari 2022
Guru Kelas II

DESY WENIH, S.Pd.