

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pajagan
 Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1	Membaca teks tentang cara menjaga kebersihan pekarangan rumah.
		3.4.2	Menyebutkan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1	Membuat laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan pekarangan rumah.
		4.4.2	Menjelaskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan pekarangan rumah

Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.9.1	Menyebutkan ciri-ciri bangun datar segi enam
		3.9.2	Menuliskan ciri-ciri bangun datar segi enam
4.9	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	4.9.1	Membedakan bangun datar segi enam berdasarkan ciri-cirinya
		4.9.2	Mengelompokkan bangun datar segi enam berdasarkan ciri-cirinya

PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	3.4.1	Menyebutkan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah
		3.4.2	Menuliskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.	4.4.1	Mempraktekkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan dan melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
6. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara Menjaga Kebersihan Pekarangan Rumah
2. Laporan sederhana tentang hasil pengamatan
Laporan pengamatan adalah laporan yang dihasilkan dari kegiatan mengamati, misalnya mengamati gambar. Dalam membuat laporan, gunakanlah ejaan yang tepat.
3. Hidup Bersatu dalam Keberagaman di Rumah
 - a. Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah: Pekerjaan menjadi ringan, rukun dalam keluarga, keluarga saling menyayangi.
 - b. Akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga di rumah: Bertengkar dengan saudara, perselisihan dalam keluarga, tidak peduli terhadap anggota keluarga.
4. Ciri-ciri Bangun Datar
Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, ceramah
 Model : *Problem Based Learning*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam. “Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh. Selamat pagi anak-anak. Bagaimana kabar nya hari ini?” 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa sebelum belajar yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” 5. Guru menanyakan Kembali pembelajaran sebelumnya. 6. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok di kelas secara heterogen. 2. Guru menjelaskan apa yang harus dilakukan oleh setiap kelompok pada gambar yang telah disediakan oleh guru. 3. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”. • Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat. 4. Guru membagikan LKPD yang berisi gambar yang harus diamati oleh siswa. 5. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. <p>Organisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru bertanya apakah semua kelompok telah memahami apa yang harus dikerjakan. 7. Siswa mulai mengamati dan berdiskusi tentang gambar yang terdapat dalam LKPD yang dibagikan oleh guru. <p>Membimbing Penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memantau keterlibatan siswa dalam melakukan diskusi. <p>Menyajikan Hasil Karya</p>	6 menit

	<p>9. Siswa mengerjakan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.</p> <p>10. Guru memantau diskusi dan membimbing membuat pelaporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk di presentasikan, serta memberikan penilaian proses pada peserta didik.</p> <p>Menganalisis dan Mengevaluasi.</p> <p>11. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah mempersentasikan hasil laporannya di depan kelas.</p> <p>12. Peserta didik mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.</p> <p>13. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya <i>konblok</i> yang berbentuk segi enam. Guru menampilkan gambar konblok.</p> <p>14. Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</p> <p>15. Peserta didik menyebutkan tiga ciri pada bangun datar segi enam.</p> <p>16. Guru memberikan beberapa contoh bangun datar untuk disebutkan ciri bangun datar oleh siswa.</p> <p>17. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya materi yang kurang dipahami.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi.</p> <p>3. Guru memberikan soal evaluasi</p> <p>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa Bersama.</p> <p>5. Guru mengucapkan salam.</p>	2 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal Pilihan ganda dan isian
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas 2,

KOMARIAH, S.Pd.

NIP. 19660214 198610 2 002

NENG FUZIA AFRIANTI, S.Pd., M.Pd.

NIP. -

Lampiran
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
Dst.													

Petunjuk: Berilah tanda (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Keterangan:

T : Terlihat (1)

BT : Belum terlihat (0)

Skor maksimal = 6

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak Bersatu dalam keberagaman di rumah. Skor maksimal 3
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. Skor maksimal 3

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancer teks yang berhubungan dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca Teks.	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi Laporan mencakup Sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup Sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.
2. 5.
3.

Kelas : II (Dua)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran 6

MENGAMATI GAMBAR

1. Tujuan Kegiatan:

- Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

2. Petunjuk Pembelajaran

- a. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
- b. Berdiskusilah bersama teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam LKPD ini.
- c. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
- d. Selamat mengerjakan, semoga sukses!

3. Kegiatan Siswa aktif

1. Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tuliskan hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kebersihan Pekarangan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

- a. Amati gambar diatas!
- b. Kemukakan pendapatmu mengenai gambar diatas!


Gambar 1.

Gambar 2.

Gambar 3.

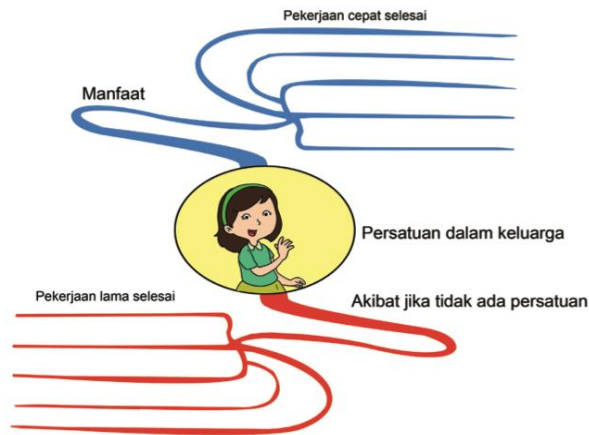
2.

Ayo Berdiskusi



Dayu dan keluarga menjaga kebersihan pekarangan rumah bersama. Mereka telah menunjukkan persatuan dalam keluarga.

Persatuan dalam keluarga banyak manfaatnya. Sebaliknya, hidup tidak bersatu ada akibatnya.



- a. Diskusikan bersama temanmu manfaat hidup bersatu dalam keluarga! Diskusikan pula akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga! Tuliskan jawaban kelompokmu pada gambar yang telah disediakan.

4. Hasil kegiatan

Siswa menerangkan gambar diatas sesuai petunjuk dan presentasikan didepan kelas.

5. Kesimpulan

.....

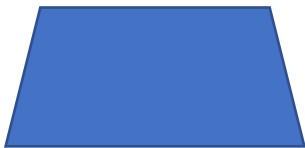
LEMBAR EVALUASI

Nama :
Kelas : II (Dua)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran 6

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Membersihkan rumah adalah perbuatan yang
 - a. Bermanfaat
 - b. Sia-sia
 - c. Berbahaya
2. Rumah yang bersih membuat kita
 - a. Bosan
 - b. Nyaman
 - c. Marah
3. Jika semua anggota keluarga bisa saling tolong menolong, maka akan tercipta
 - a. Kerukunan
 - b. Perpecahan
 - c. persaingan

4.



Hitunglah banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar di atas.

- a. Banyak sisi adalah buah
- b. Banyak sudut adalah buah
- c. Banyak titik sudut adalah buah

Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. A
4. a. 3
b. 3
c. 3