

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Calon Guru Penggerak (CGP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 2 Punjung
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- 2) Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- 3) Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
- 4) Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- 5) Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 6) Melalui tanya jawab, siswa dapat mengikuti gerak secara seimbang dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1) Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.2) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3) Memberikan gambaran tujuan mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.2) Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya:<ol style="list-style-type: none">a. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?b. Olahraga apa yang biasa dilakukan di halaman rumah?c. Tujuan kita melakukan olahraga apa?3) Guru membimbing dan mengamati siswa dalam melakukan gerakan posisi diam dan siap. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan memperhatikan ejaan yang benar.2. Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.3. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana	5 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Salam dan penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN / ASESSMENT

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan langsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

TITIS SUMANTO, S.Pd
NIP. 19620505 198803 1 004

AKIB UNDIANA, S.Pd.SD
NIP . -

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

PPKN: Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor : 5

PJOK

No	Kreteria	terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu Menuliskan hasil pengamatan dari gambar		
2	Siswa mampu menuliskan olahraga yang dapat dilakukan di halaman rumah		
3	Siswa mampu mengungkapkan manfaat melakukan olahraga		

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1.	Siswa mampu mengikuti gerakan yang dilakukan oleh guru.		

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
2. Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.
3. Membimbing siswa yang belum bisa melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam.

b. Pengayaan

1. Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dibimbing guru membaca contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mengembangkan lebih lanjut gerakan keseimbangan dalam posisi diam dalam bentuk permainan sederhana.