

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 5 Batuputih
Kelas / Semester	: II / II
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 5 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menempelkan kartu gambar yang merupakan contoh hidup bersih dan sehat di rumah dengan benar
2. Dengan memperhatikan kartu gambar, peserta didik mampu memahami pentingnya hidup bersih dan sehat dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam, kemudian melanjutkan dengan meminta salah satu perwakilan peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan kelasnya apakah sudah bersih atau belum, kemudian menanyakan perasaan peserta didik jika belajar dengan kelas yang bersih dan kelas yang kotor. Berdasarkan jawaban peserta didik tersebut guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai. Guru memberikan pujian kepada kelompok piket pada hari itu karena telah mengerjakan tugasnya dengan baik.
- Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang kegiatan mereka di rumah. Guru memfasilitasi peserta didik memberikan jawaban tentang menjaga kebersihan.
- Guru memperlihatkan beberapa kartu gambar kepada peserta didik yang terdiri dari contoh hidup bersih dan sehat di rumah serta contoh yang bukan hidup bersih dan sehat.
- Peserta didik yang ingin menempelkan gambar diminta untuk mengacungkan tangan kemudian dipilih secara acak untuk diminta menempelkan gambar tersebut. Setiap peserta didik telah selesai menempelkan gambar pada papan tulis guru memberikan reward berupa pujian.
- Berdasarkan gambar yang telah ditempel peserta didik guru menjelaskan tentang hidup bersih dan sehat serta cara menerapkan hidup bersih dan sehat.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu kemudian mengumpulkan tugas tersebut.

3. Kegiatan Akhir (1 menit)

- Guru menanyakan peserta didik tentang perasaannya saat mengikuti proses pembelajaran dan bagian mana yang paling disenangi.
- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran kemudian memberikan pujian kepada seluruh peserta didik.
- Guru memberikan pesan moral sebelum mengakhiri proses pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pulang. Guru mengakhiri kelas dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Diobservasi selama pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku				
		Cermat	Percaya diri	Santun	Peduli	Tanggung Jawab
1						
2						

2. Pengetahuan : Lisan dan tulisan

Lisan : Tanya jawab selama kegiatan proses pembelajaran.

Tulisan : Menulis jawaban dari soal yang diberikan guru.

Format soal

- Tuliskan 2 contoh kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah
- Tuliskan pengertian hidup bersih dan sehat.

Format Jawaban

- Membersihkan selokan, menyapu rumah (jawaban opsional disesuaikan dengan jawaban siswa)
- Hidup bersih dan sehat berarti kita tidak boleh membuang sampah sembarangan (Jawaban opsional. Disesuaikan dengan jawaban siswa)

No	Soal	Skor	Keterangan
1	Menuliskan 2 contoh	3	Jika mampu menuliskan 2 contoh dengan benar.
		2	Jika mampu menuliskan 1 contoh dengan benar.
		1	Jika semua contoh salah.
		0	Jika tidak menjawab sama sekali.
2	Menuliskan pengertian hidup bersih dan sehat	2	Jika mampu menulis pengertian dengan benar.
		1	Jika menulis pengertian kurang benar.
		0	Jika tidak mengerjakan.
Keterangan predikat SB = 80-100    B = 70-79    C = 60-69    D = <60 $Skor\ perolehan = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$			

### 3. Keterampilan

No	Nama Siswa	Mempraktekkan perilaku hidup bersih dan sehat			Skor Perolehan	Predikat
		3	2	1		

No	Soal	Skor	Keterangan
1	Mampu mempraktekkan hidup bersih dan sehat di depan kelas.	3 2 1	Jika mampu mempraktekkan 3 contoh hidup bersih dan sehat dengan benar. Jika mampu mempraktekkan 2 contoh hidup bersih dan sehat dengan benar. Jika mampu mempraktekkan 1 contoh hidup bersih dan sehat depan kelas.
	Keterangan predikat SB = 80-100   B = 70-79   C = 60-69   D = <60 $Skor\ perolehan = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$		