

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Transmigrasi Tumbang Kajuei  
**Kelas/Semester** : II/Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Topik** : Hidup Bersih dan Sehat (menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah)  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di sekolah menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang hidup bersih dan sehat di sekolah menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan ke - ...

<p><b>Pendahuluan</b> Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>2. Memeriksa kehadiran siswa.</li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kesiapan belajar dan kondisi peserta didik.</li><li>4. Mengingatkan kembali pembelajaran yang telah diperoleh sebelumnya tentang “hidup bersih dan sehat di rumah”.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat “hidup bersih dan sehat di sekolah”.</li><li>6. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendengarkan guru membacakan teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.</li><li>2. Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.</li><li>3. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”.</li><li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang media dan alat pembelajaran yang tersedia, berhubungan dengan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>5. Secara berkelompok siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan mendiskusikan ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li><li>6. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li><li>7. Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.</li><li>8. Melalui perwakilan kelompok siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li></ol>	
<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.</li><li>2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan peserta didik.</li><li>3. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dibimbing guru.</li><li>4. Guru menyampaikan materi di pertemuan selanjutnya, yaitu tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>5. Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran.</li></ol>	

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## 2. Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Agus												
2	Dea												
3	Nika												

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

- Dalam kelompok, siswa membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang Jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## LAMPIRAN



### Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai !

#### Kelasku Bersih, Aku Bangga !

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

