

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
(Subtema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan panjang dan pendek bunyi secara benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan teks tulis secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan menggali pengalaman siswa.3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya untuk kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan pengantar untuk masuk ke tema 4 subtema 1.2. Siswa diminta untuk mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1.3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengacu pada gambar di buku siswa: (contoh pertanyaan)<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang sedang dilakukan oleh Dayu dan teman-temannya?b. Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?c. Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan?	7 menit

d. Nilai-nilai apa yang dapat diteladani dari kegiatan yang dilakukan Dayu dan teman-temannya?

4. Guru mengajak siswa membuka buku siswa.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

5. Guru menjelaskan ada panjang pendek setiap nada.

6. Guru mencontohkan menyanyikan lagu “Membuang Sampah”

7. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.

8. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani darilagu “Membuang Sampah”. Contoh pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:

a. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?

b. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?

9. Siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang ada di Buku Siswa yang dibacakan temannya.

10. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:

a. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?

b. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?

11. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan mengungkapkan pendapat terkait materi yang dipelajari hari ini.

Penutup	1. Bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang ingin ditanamkan. 2. Menutup pelajaran berdoa dan bersyukur.	1 menit
----------------	---	------------

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih (skor 5)
 - b. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih (skor 5)
2. Penilaian Keterampilan
 Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menyanyikan lagu dengan panjang pendek bunyi yang sesuai	Hafal seluruh syair lagu dan menyanyikan dengan irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, Sebagian besar irama sudah tepat	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Mau tampil dan percaya diri	Mau tampil sendiri	Mau tampil dengan bantuan guru	Tidak mau tampil

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 2021
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.