RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SLB Ngamprah Raya
Kelas / Semester	:	II/2
Jenis Kekhususan	:	Tunagrahita Ringan
Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	Mengenal alat kebersihan dirumah dan sekolah
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	10 menit

Deskripsi Kemampuan Siswa

Rizki Ardiansyah /tantan	:	1. Kemampuan membaca permulaan masih tahap membaca kata yang terdiri dari 1 hurup konsonan dan vokal,kemampuan menulis sudah dapat meniru tulisan/bacaan,berhitung masih dalam tahap praakademik kemandirian belum terlihat
Muhamad Ma'ruf	:	1. Kemampuan membaca permulaan masih tahap membaca kata yang terdiri dari 2 hurup konsonan dan vokal,kemampuan menulis sudah dapat meniru tulisan/bacaan,berhitung masih dalam tahap praakademik kemandirian sudah terlihat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan peralatan kebersihan, peserta didik dapat menunjukan alat dan barang kebersihan yang digunakan dalam kehidupan sehari hari di rumah dan sekolah dengan sopan
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan alat dan barang kebersihan dan kegunananya, dengan sopan dan santun dalam mengucapkannya .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 Menit)

1. Mengkondisikan peserta didik
2. Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam dan kalimat pembuka serta berdoa, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menunjukan alat kebersihan yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari dirumah dan di sekolah .
2. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.
3. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar sedang bersih bersih di rumah dan di sekolah

4. Siswa mengamati gambar gambar alat dan barang kebersihan
5. Guru memberikan pertanyaan - pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.
   Coba gambar apa yang kamu lihat ?
   Untuk apa benda ini ?
   Dimana kamu lihat benda ini ?

Kegiatan Akhir (2 Menit)

1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran serta memberi apresiasi dan motivasi kepada peserta didik.
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (lisan)
2. Penilaian Ketrampilan unjuk kerja .
3. Penilaian Sikap.

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Dilaksanakan sewatu pembelajaran melalui pertamyaan

- Contoh menyebutkan alat kebersihan

Kriteri	Bobot
Menjawab 4 alat kebersihan	4
M enjawab 3 alat kebersihan	3
Menjawab 2 alat kebersihan	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

Pedoman Pensekoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disipli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Tantan												
2.	Ma'ruf												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat
MT: Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membuday

c. Penilaian Keterampilan

Membuat Pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi

Pengamatan I

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Menggunakan alat kebersihan		
2.	Penggunaan menyimpan alat kebersihan		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama	Kriteria1		Kriteria 2	
		T	BT	T	BT
1.	Tantan				
2.	Ma'ruf				

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom

Mengetaui
Kepala SLB Ngamprah Raya

Bandung Barat , Juli 2021
Wali kelas

Hj. Reni Sukwatiniawati,M.Pd
Nip.196507211992032001

Iim Rohim, S.Pd
Nuptk. 5849759660110052

Lampiran 1

Gambar aktivitas membersihkan dirumah

Membersihkan dari debu	Membuang sampah pada tepatnya	Menyapu lantai
Membersihkan halaman rumah	Mengepel lantai	

Lampiran 2

Gambar alat dan barang kebersihan

Sapu lantai	Sapu lidi	kemoceng	Pel lantai	Tempat sampah	Pembersih lantai	Ember