



**DOKUMEN
PEMBELAJARAN CGP
ANGKATAN 5**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Neneng Juriah, S.Pd

**HIDUP
BERSIH
DAN SEHAT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS II SEMESTER I

Topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah



Nama : Neneng Juriah

NUPTK : 8161753654300033

Unit Kerja : Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Uswah

Jalan Pratama No. 23 Srengseng Sawah Jagakarsa

Jakarta Selatan (12640)

TAHUN PELAJARAN 2022 /2023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Uswah
Kelas : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya., dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.6.1 Mampu memahami kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.
4.6 Menyajikan penggunaan kosa kata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks, tulis, lisan dan visual.	4.6.1 Mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru tentang arti hidup bersih dan sehat, siswa dapat menyebutkan kembali arti bersih dan sehat.
2. Setelah siswa mendengarkan contoh-contoh penerapan hidup bersih dan sehat di rumah, siswa dapat menyebutkan kembali contoh-contoh penerapan hidup bersih dan sehat di rumah.
3. Setelah membaca percakapan, siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan hidup sehat dan menyebutkan artinya.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat di rumah, siswa dapat menyebutkan tentang pentingnya hidup bersih dan sehat di rumah.

D. MATERI POKOK

Hidup bersih dan sehat

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Kegiatan		Pendidikan Karakter	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Kegiatan awal/pendahuluan	a. Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa, mengajak berdo'a dipimpin salah satu siswa.	a. Siswa menjawab salam dan kabar. Salah satu siswa memimpin do'a.	Disiplin dan religius.	2 menit
	b. Apersepsi, guru menanyakan kegiatan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan kegiatan pembelajaran hari ini.	b. Siswa memperhatikan penyampaian guru.		
	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa	c. Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		

<p>Kegiatan inti</p>	<p>a. Guru menunjukkan gambar yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat. Serta menjelaskan arti hidup bersih dan sehat</p> <p>b. Guru menunjukkan gambar penerapan hidup bersih dan sehat di rumah.</p> <p>c. Guru meminta salah seorang siswa untuk membaca percakapan Nina dan Adi tentang hidup bersih dan sehat di rumah.</p> <p>d. Guru meminta siswa mencari kosa kata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat sesuai isi percakapan yang telah dibaca.</p> <p>e. Guru meminta siswa untuk menyebutkan arti dari kosa kata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat sesuai dengan</p>	<p>a. Siswa memperhatikan gambar dan mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>b. Siswa memperhatikan gambar tentang penerapan hidup bersih dan sehat di rumah.</p> <p>c. Siswa membaca percakapan Nina dan Adi tentang hidup bersih dan sehat di rumah.</p> <p>d. Siswa mencari kosa kata yang berhubungan dengan hidup sehat sesuai isi percakapan yang telah dibaca.</p> <p>e. Siswa menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat sesuai dengan percakapan yang telah dibaca.</p>	<p>Disiplin, tanggung jawab, perhatian, TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)</p>	<p>6 menit</p>
----------------------	---	---	--	----------------

	<p>percakapan yang telah dibaca.</p> <p>f. Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas memasang kosa kata dan artinya pada buku tematik.</p>	<p>f. Siswa mengerjakan tugas memasang kosa kata dan artinya pada buku tematik.</p>		
<p>Kegiatan akhir/penutup</p>	<p>a. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan pada buku tematik.</p> <p>b. Guru dan siswa Bersama-sama menyimpulkan materi hari ini.</p> <p>c. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk esok hari.</p> <p>d. Guru membaca do'a, penutup dan salam.</p>	<p>a. Siswa mengumpulkan tugas pada buku tematik.</p> <p>b. Siswa dan guru Bersama-sama menyimpulkan materi hari ini.</p> <p>c. Siswa memperhatikan penyampaian guru.</p> <p>d. Siswa membaca do'a dan menjawab salam.</p>	<p>Rasa hormat, disiplin, tekun, tanggung jawab religious.</p>	<p>2 menit</p>

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media gambar yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat.
2. Alat/bahan : papan tulis, spidol

G. SUMBER BELAJAR

Sumber belajar : Buku teks Tematik Terpadu Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema 1
Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.

H. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian
Penilaian proses dengan melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dari awal hingga akhir belajar.
2. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat.		
2.	Siswa mampu memahami contoh penerapan hidup bersih dan sehat.		
3.	Siswa mampu membaca percakapan.		
4.	Siswa mampu memahami pentingnya hidup bersih dan sehat.		

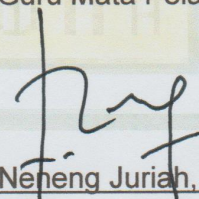
Jakarta, 5 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SDIT Al-Uswah



Iqbal Hanif Huda, Lc.
NIP :

Guru Mata Pelajaran


Neneng Juriah, S.Pd
NIP :

abc Ayo Membaca

Perhatikan kata-kata di bawah ini!

Pasangkan kata di sebelah kiri dan kanan pada keterangan yang tepat!

bersih

keadaan tidak sehat

kuman

tidak terkena kotoran

sakit

bebas dari sakit

sehat

mahluk hidup kecil
penyebab penyakit



abc Ayo Membaca

Bacalah percakapan Nina dan Adi berikut bersama teman sebelahmu!



Carilah kosa kata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat dalam percakapan di atas!