

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes

b. Instrument Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru.

Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Manado, November 2021

Kepala Sekolah
SD Negeri 02 Manado

Fredy Sumuweng, S.Pd

NIP. 196812061993031009



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Manado
Kelas / Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (1x10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing• Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker• Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah”• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas• Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat• Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat• Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja• Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas• Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan rangkuman hasil belajar• Melakukan penilaian hasil belajar• Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran	2 menit