

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 182 DANNUANG
Kelas/ semester : II/ 2
Tema : Hidup bersih dan sehat
Sub tema : I. Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran Ke : I (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, Siswa dapat menyebutkan contoh lingkungan hidup bersih
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan nada yang benar
3. Melalui media yang disiapkan oleh guru, siswa dapat menyusun gambar hidup sehat dan bersih di rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (apersepsi dan motivasi)
 - a. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran, dan menanyakan kondisi kesehatan siswa
 - b. Berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran
 - c. Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan kompetensi yang diharapkan /tujuan pembelajaran
 - d. Guru memberi penguatan kepada siswa agar semangat mengikuti PBM
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan tentang contoh hidup sehat kepada siswa
 - b. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Bangun tidur
 - c. Sesuai arahan guru, Siswa secara bergantian menyusun gambar hidup bersih dan sehat di rumah
 - d. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat memberdakan contoh lingkungan hidup bersih dan kotor
 - e. Melalui penugasan, siswa dapat mengelompokkan perbedaan sikap yang menunjukkan hidup bersih dan sehat serta hidup yang tidak bersih dan sehat
3. Kegiatan Akhir
 - a. Menanyakan kesulitan siswa selama proses PBM
 - b. Menyimpulkan materi pembelajaran
 - c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Siswa antusias dalam mengikuti PBM
 - b. Siswa menunjukkan sikap yang baik saat proses PBM
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Bahasa Indonesia: Siswa dapat menyebutkan 5 contoh hidup bersih dan sehat dan tidak bersih dan sehat di rumah
3. Penilaian keterampilan
 - a. SBdP : siswa dapat menyanyi dan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu Bangun tidur