


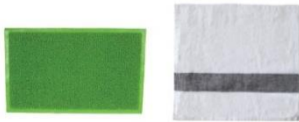
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 18 Pekanbaru  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 4.4) Matematika (3.9 4.9)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan dan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyapa siswa dengan salam untuk mengawali pembelajaran dan dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>❖ Guru menanyakan kehadiran siswa</li><li>❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh dan siswa diajak untuk menebak kata.</li><li>❖ Siswa diarahkan untuk mengamati bentuk rumah serta alat-alat kebersihan rumah misalnya keset, serbet, dan ember.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li><li>❖ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li><li>❖ Menjelaskan bahwa bentuk permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li><li>❖ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li></ul>	6 menit

	❖ Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diarahkan mengerjakan soal-soal yang diberikan guru.</li> <li>❖ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa</li> <li>❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan.</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	2 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Gambar Lingkungan Rumah yang Bersih dan Sehat
3. Gambar Bangun Datar.

### D. PENILAIAN

1. Pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

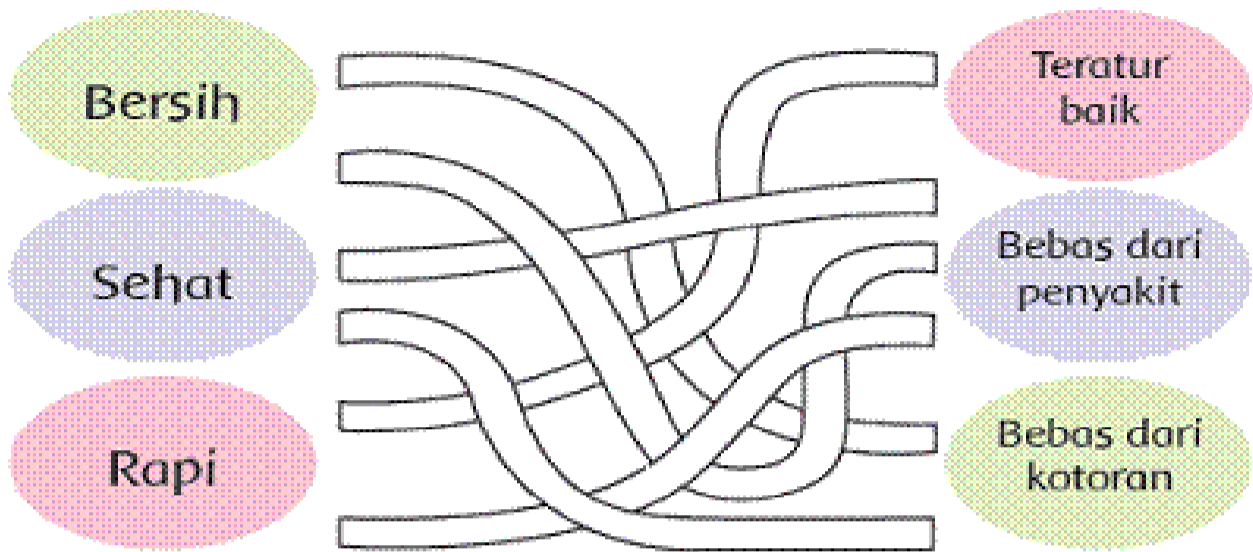
Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 18 Pekanbaru

Pekanbaru, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 2

**SUMARNI, S.Pd**  
NIP. 19671225198807 2001

**NANI MURTIATI, S.Pd**  
NIP.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

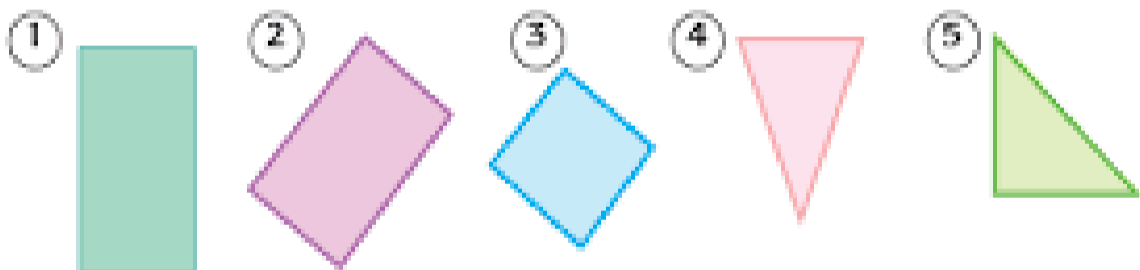


Kunci Jawaban :

- ❖ Bersih = Bebas dari kotoran
- ❖ Sehat = Bebas dari penyakit
- ❖ Rapi = Teratur baik

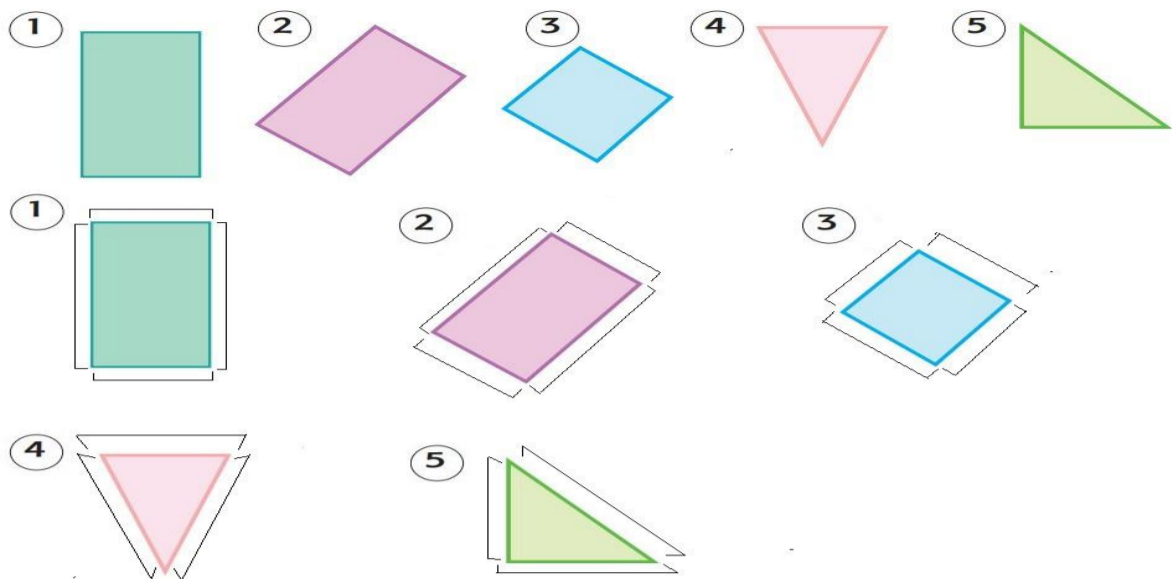


Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Kunci Jawaban

1. Ada 4 ruas garis
2. Ada 4 ruas garis
3. Ada 4 ruas garis
4. Ada 3 ruas garis
5. Ada 3 ruas garis



## E. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah bersih dan sehat.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Skor : 5

### 2. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang ( x ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													

#### Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan jelas	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca