

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Bangsri
Kelas / Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
3. Melalui teks percakapan siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
4. Melalui permainan sederhana siswa dapat menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (<i>Religius</i>)3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui tanya jawab (<i>Apersepsi</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dalam menciptakan lingkungan rumah yang bersih2. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar sehingga siswa menemukan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman3. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu (<i>Critical Thinking</i>)	6 menit

	<p>4. Siswa bersama guru membentuk kelompok dan membaca teks percakapan yang di dalamnya terdapat kosakata berkaitan dengan lingkungan sehat (<i>Collaboration, communication</i>)</p> <p>5. Siswa melakukan permainan menggunakan lembar kerja teka teki tentang makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat (<i>Creativity Thinking</i>)</p> <p>6. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi yang telah diselesaikan tentang makna kosakata dengan cara salah satu anggota kelompok maju dan guru memakaikan topi kosakata, anggota kelompok yang lain menebak makna kosakata tersebut berdasarkan hasil diskusi dalam menyelesaikan permainan pada lembar jawab teka teki yang telah mereka lakukan (<i>Communication</i>)</p> <p>7. Kelompok lain dipersilakan untuk menanggapi atau bertanya (<i>Communication</i>)</p> <p>8. Siswa mendapatkan penghargaan dari guru</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi</p> <p>4. Pemberian kegiatan tindak lanjut dalam bentuk penugasan</p> <p>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>6. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : observasi

Instrumen : jurnal harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

2. Pengetahuan

Teknik : tes tulis

Instrumen : soal

3. Keterampilan

Teknik : unjuk kerja

Instrument : rubrik penilaian

Bangsri, 5 Januari 2022

Mengetahui

Ketua Sekolah



Imanullah NA, S.IP, S.Pd, MM

Guru Kelas II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tyas Sartika Nugrahani'.

Tyas Sartika Nugrahani, S.Pd

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Sikap

Petunjuk: berilah tanda V pada sikap yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T: terlihat

BT: belum terlihat

B. Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal Evaluasi

Kelas / Semester : II / I

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Nomer soal
1.	PPKn	3.4.Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis sikap yang harus dilakukan antar anggota keluarga untuk mewujudkan bersatu dalam keberagaman menciptakan lingkungan yang bersih dengan benar	Isian	3	1, 2
			Disajikan ilustrasi cerita, siswa mampu menganalisis sikap yang harus dimiliki berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman dengan benar	Isian	3	3
2.	Bahasa Indonesia	3.4.Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia melalui teks tertulis, lisan dan visual	Disajikan ilustrasi cerita, siswa mampu menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar	Isian	3	4

			Disajikan ilustrasi cerita, siswa mampu mencari makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar	Isian	3	5
--	--	--	--	-------	---	---

LEMBAR EVALUASI

Kelas / Semester : II / I

Hari :

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Tanggal :

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Nama :

Pembelajaran ke : 2

No :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

PPKn KD 3.4

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomer 1 dan nomer 2 !



1. Jika ayah dan ibu sedang membersihkan halaman rumah maka aku harus
2. Saling membantu antara anggota keluarga mewujudkan sikap di rumah
3. Bacalah teks bacaan di bawah ini !

Kerja Bakti Membersihkan Rumah

Pada hari Minggu Dayu dan keluarganya membersihkan rumah bersama-sama. Dayu menyapu lantai, ibu membersihkan perabot rumah dan ayah mencuci mobil. Pekerjaan terasa ringan jika dikerjakan bersama-sama. Sikap Dayu menunjukkan kebersamaan wujud sikap persatuan agar lingkungan menjadi bersih dan sehat.

Sebutkan 3 sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di rumah !

- a.
- b.
- c.

Bahasa Indonesia KD 3.4

Bacalah teks bacaan di bawah ini untuk menjawab soal nomer 4 dan 5!

Menjaga Kebersihan Rumah

Menjaga kebersihan rumah penting dilakukan, hal ini untuk mencegah kuman penyebab penyakit. Rumah yang kotor membuat tidak nyaman. Cara menjaga rumah agar bersih dan rapi yaitu dengan menyapu, mengepel, membersihkan dari debu dan membuang sampah di tempat sampah. Ayo kita jaga kebersihan rumah agar lingkungan menjadi sehat.

4. Tuliskan 3 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dari bacaan di atas!
 - a.
 - b.
 - c.
5. Tuliskan makna kosakata di bawah ini !
 - a. Bersih :
 - b. Kotor :
 - c. Sampah :

Kunci jawaban dan penskoran

No	Jawaban	Skor
1.	Membantu	3
2.	Persatuan	3
3.	Saling menolong Saling menyayangi Saling rukun Mau bekerja sama dengan anggota keluarga lainnya Tidak menang sendiri Tidak bertengkar Tidak berebut (siswa menuliskan 3 sikap)	3
4.	Kuman Penyakit Kotor Bersih Rapi Sehat (siswa menuliskan 3 kosakata)	3
5.	a. Bebas dari kotoran b. Keadaan tidak bersih / banyak sampah c. Benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi	3
	Jumlah skor	15
	Penskoran	Nilai = $\frac{\text{skor perolahan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

C. Keterampilan

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mapu bercerita
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara tidak terdengar

Membaca lancar teks percakapan

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks percakapan	Siswa mampu membaca setengah teks percakapan	Siswa mampu membaca kurang dari setengah teks percakapan	Belum mapu membaca teks percakapan
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara tidak terdengar