

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SANTA MARIA PEKANBARU

Kelas/Semester : II/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Membaca teks dengan saksama 3.4.2 Menyebutkan kosakata yang sudah digarisbawahi dalam teks 3.4.3 Menjelaskan kosakata yang sudah digarisbawahi dalam teks
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Menuliskan kembali secara ringkas isi teks yang sudah dibaca

PKN

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	3.4.1 Menyebutkan makna kata “bersatu” 3.4.2 Menyebutkan contoh dalam hal “bersatu”
4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah	4.4.1 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman yang menunjukkan pola hidup bersih di rumah

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran ini, peserta didik mampu:

- ✓ Menyebutkan kosakata yang sudah digarisbawahi dalam teks
- ✓ Menjelaskan kosakata yang sudah digarisbawahi dalam teks
- ✓ Menyebutkan **makna** kata **“bersatu”**
- ✓ Menyebutkan **contoh** mengenai kata **“bersatu”**
- ✓ Menuliskan kembali isi sebuah teks secara ringkas
- ✓ Menceritakan **pengalaman** bersatu dalam hal **“bersatu”**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu	keterangan
Pendahuluan	1. Untuk memulai pembelajaran guru dan peserta didik bernyanyi untuk menciptakan suasana yang menyenangkan (Bangun Tidur, cipt. Pak Kasur) 2. Peserta didik diajak untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (PPK:Religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran, alur kegiatan, dan tujuan pembelajaran (Motivasi)	2 menit	

	5.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks “Rumah yang Bersih dan Sehat” dengan saksama. 2. Peserta didik menyebutkan kosakata yang telah digarisbawahi dalam teks 3. Peserta didik menyimak guru menyebutkan pengertian kosakata. 4. Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan makna kosakata yang bergaris bawah dalam teks. 5. Peserta didik menuliskan kembali secara ringkas isi teks “Rumah yang Bersih dan Sehat” 6. Guru memancing stimulus Peserta didik dengan pertanyaan , <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kamu membantu mama/papa di rumah? • Mengapa kamu membantu mama/papa? • Bagaimana hasil setelah membantu papa/mama? 7. Peserta didik menyimak guru dalam menjelaskan arti kata “bersatu” 8. Peserta didik menceritakan pengalamannya ketika bersatu/bersama-sama di dalam rumah 9. Guru membantu peserta didik menyebutkan sikap-sikap yang harus dilakukan anggota keluarga untuk menciptakan rasa persatuan di dalam rumah. 	6 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 2.Guru memberikan peneguhan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini 3. Guru memberi refleksi mengenai pembelajaran hari ini 4. .Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan (menggunakan masker jika bepergian,jaga jarak,rajin mencuci tangan,dan makan makanan yang bergizi) 	2 menit	

Penilaian:

Untuk Penilaian dan rubrik dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu penilaian pengetahuan melalui pengisian LKPD dan hasil kerja peserta didik. Juga penilaian sikap, tanggung jawab ketika anak mengumpulkan tugas yang diberikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 17 Juli 2021
Guru Pengampu,

(Yeanna Amimi, S.Pd)

(Marlis E Marpaung, S.Pd)