

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Bumi Waras
Kelas/Semester : II/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 – Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat;
2. Dengan membaca teks “ Rumah Ana Bersih dan Menyehatkan “ siswa dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks dengan benar;
3. Melalui gambar yang ditampilkan, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan hidup bersih dan sehat di rumah;
4. Peserta didik dapat menuliskan laporan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di rumah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik (untuk melatih sikap percaya diri).2. Guru mengabsen siswa;3. Guru melakukan apersepsi menanyakan kegiatan yang dilakukan peserta didik di rumah sebelum berangkat ke sekolah.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;2. Peserta didik diminta menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat;3. Dengan membaca teks “ Rumah Ana Bersih dan Menyehatkan “ peserta didik dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan yang sehat berdasarkan teks dengan benar;	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Melalui gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan hidup bersih dan sehat di rumah; 5. Guru meminta peserta didik menyebutkan kegiatan penerapan pola hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di rumah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh peserta didik, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik; 2. Bertanya jawab dengan siswa tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah; 4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dicapai. 5. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi. 6. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama, dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

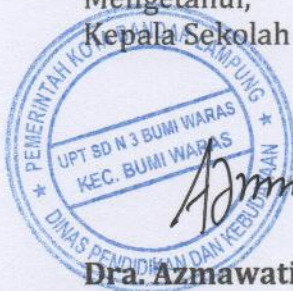
1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;
- b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis;
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap;
- b. Lembar pertanyaan;
- c. Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dra. Azmawati, M.Pd.
NIP. 196606011989032016

B.Lampung, Desember 2021
Guru Kelas 2B

Ika Marlina, S.Pd.
NIP. 198509142010012011

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

C. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

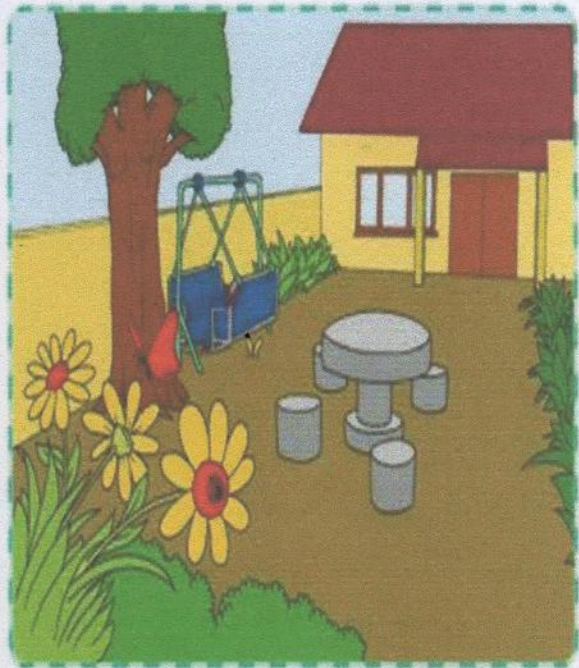
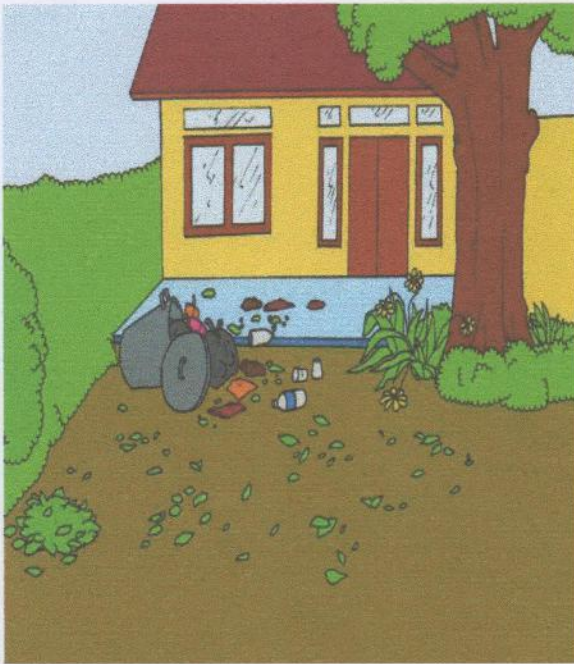
Lembar Kerja Siswa

Guru meminta seluruh siswa mengamati gambar yang ditampilkan

Amati gambar berikut ini !

Apakah perbedaan yang kamu lihat dari dua gambar tersebut !

Tuliskan manfaat dari lingkungan rumah yang bersih dan sehat pada gambar tersebut !



Refleksi

guru:

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA

Bacalah dengan nyaring!

Rumah Ana Bersih dan Menyehatkan

Rumah Ana bersih. Rumah bersih sangat bermanfaat . Rumah Ana tampak rapi, indah , dan nyaman. Ana dan keluarga terhindar dari penyakit. Ana dan keluarga membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah.

Rumah yang bersih menyehatkan. Berikut ini adalah ciri-ciri rumah bersih. Di rumah Ana tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Semua peralatan rumah tangga tersusun rapi. Rumah Ana dicat dengan warna menarik. Rumah Ana terasa aman dan nyaman.

Ayo Berlatih

Menentukan Kosakata Lingkungan Sehat
Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai !

Bersih

Teratur dengan baik

Sehat

Bebas dari kotoran

Asri

Bebas dari penyakit

Rapi

Indah dan sejuk dipandang mata

Lembar Kerja Siswa

Guru membagikan gambar, kemudian peserta didik mengamati dan mengidentifikasi penerapan hidup bersih dan sehat di rumah berdasarkan gambar tersebut.

Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Apa saja kegiatan Ana dan keluarga?
2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
3. Apa saja alat yang mereka gunakan?
4. Adakah alat-alat itu di rumahmu?
5. Bisakah kamu menggunakannya?
6. Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Ana di rumahmu?
7. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan ?

